

ABSTRAK

Nanda Dwi Rifani, NIM 2202111003, “Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Canva Pada Siswa Kelas VIII” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui proses pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbantuan aplikasi *canva*, (2) mendeskripsikan bentuk pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbantuan aplikasi *canva*, (3) mengukur kelayakan pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbantuan aplikasi *canva* pada siswa kelas VIII. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 30 orang siswa kelas VIII-3 di SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan dengan metode *Research and Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Sugiyono 2017 dengan tahapan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert pada angket validasi materi, media, penilaian guru, dan respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar teks eksplanasi berbantuan aplikasi *canva* pada siswa kelas VIII SMP termasuk kriteria “sangat baik” dapat dilihat dari validasi materi memperoleh nilai 94,25% dengan kategori “sangat baik”, validasi media memperoleh nilai 95% dengan kategori “sangat baik”, dan penilaian guru bidang studi memperoleh nilai 97,5% dengan kategori “sangat baik”. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa bahan ajar teks eksplanasi berbantuan aplikasi *canva* layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Teks Eksplanasi, Canva, Poster

