

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Membaca	9
a. Pengertian Membaca	9
b. Manfaat Membaca	10
c. Tujuan Membaca	10
d. Jenis-jenis Membaca	13
e. Membaca Pemahaman	14
2. Model Pembelajaran <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA)	21
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA)	21
b. Langkah-langkah <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA)	23
c. Langkah-langkah DRTA dalam Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel	25
d. Tujuan DRTA.....	27
e. Kelebihan dan kekurangan DRTA	28
3. Teks Fabel.....	29
a. Pengertian Teks Fabel.....	29
b. Unsur Intrinsik Teks Fabel	31

c. Struktur Teks Fabel.....	35
d. Kaidah Kebahasaan Teks Fabel.....	36
e. Aspek Penilaian Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Fabel.....	37
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
D. Metode Penelitian.....	44
E. Desain Penelitian.....	45
F. Jalannya Eksperimen.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	49
1. Observasi.....	49
2. Tes.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	58
1. Analisis Data Statistik Deskriptif.....	59
2. Uji Normalitas.....	60
3. Uji Homogenitas.....	61
4. Uji Hipotesis.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Deskripsi Data Penelitian.....	63
a. Data Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori (X ₂).....	64
b. Data Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel Menggunakan Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (DRTA).....	68
c. Pengaruh Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel.....	73

2. Uji Persyaratan Analisis	73
a. Uji Normalitas Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori	74
b. Uji Normalitas Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel menggunakan model pembelajaran DRTA	76
c. Uji Homogenitas	78
d. Uji Hipotesis	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
1. Data Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori.....	85
2. Data Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel menggunakan Model Pembelajaran <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA)	89
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Directed Reading Thinking Activity</i> (DRTA) terhadap Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Teks Fabel	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	104