

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab keempat, maka ditetapkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menentukan unsur intrinsik Teks Fabel siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2023/2024 menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori rata-rata adalah 61,83 kategori cukup.
2. Kemampuan menentukan unsur intrinsik Teks Fabel siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2023/2024 menggunakan Model Pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) rata-rata adalah 80,16 kategori baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) terhadap kemampuan menentukan unsur intrinsik teks fabel. Berdasarkan uji t dengan membandingkan t hitung dengan t tabel. Diperoleh t hitung > t tabel ($6,138 > 2,001$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh Model Pembelajaran DRTA terhadap kemampuan menentukan unsur intrinsik teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2023/2024 dibandingkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori.

B. Saran

1. Sebaiknya guru menggunakan Model Pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih memahami materi yang diajarkan. Misalnya seperti Model Pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dalam

pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai alternatif pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran sehingga pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan juga dapat diterima dengan baik.

2. Siswa disarankan agar lebih efektif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Serta siswa disarankan lebih aktif berdiskusi sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

