



LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 1. Surat Rekomendasi Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman :<http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 767/UN.33.2.5/KM/2023 Medan, 25 Mei 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Surat Rekomendasi Validator

Yth. Achmad Yudhi, S.Pd., M.Pd
di
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami meminta kesediaan Bapak Achmad Yudhi, S.Pd., M.Pd, sebagai Validator Ahli Materi dalam proses penulisan Skripsi yang dibuat oleh Mahasiswa berikut:

Nama : Megawati
NIM : 2181111011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* pada Siswa Kelas X MAS Al-Washliyah Binjai Serbangan

Demikian Surat Permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian bapak diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

/Muharrina Harahap, S.S., M.Hum
NIP. 19830311 200912 2 005

Lampiran 2. Validasi Ahli Materi Tahap 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa Kelas X MAS Al-Washliyah Binjai Serbangan

Penyusun : Megawati

Pembimbing : Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa Kelas X MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar teks biografi yang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak atau tidaknya menjadi bahan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks biografi. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standart Nasional Pendidikan (BSNP) serta penilaian kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian sesuai keterangan berikut.

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Achmad Yudhi, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19880225 201903 1 014

Instansi : Universitas Negeri Medan

1. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian			
		SK	K	B	SB
		1	2	3	4
A. Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1. Kesesuaian isi materi dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar			✓	
	2. Keluasan materi			✓	
	3. Kelengkapan materi			✓	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	5. Keakuratan fakta dan data			✓	
	6. Keakuratan contoh			✓	
	7. Ketepatan dalam penjelasan materi			✓	
	8. Keakuratan istilah-istilah			✓	
	9. Keakuratan acuan pustaka				✓
	10. Keakuratan gambar dan ilustrasi pada materi.			✓	
C. Kemutakhiran Materi	11. Kesesuaian materi dengan pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks biografi			✓	
D. Mendorong Keingintahuan	12. mendorong rasa ingin tahu			✓	
	13. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

Sumber: Badan Standar Nasional Pendidikan (2006)

KOP = 40
 skor = 76,92%

THE Character Building UNIVERSITY

II. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian			
		SK	K	B	SB
		1	2	3	4
A. Teknik penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan pembelajaran			✓	
	2. Keruntutan konsep			✓	
B. Penyajian pembelajaran	3. Kesederhanaan penyajian			✓	
	4. Ketepatan dalam penjelasan materi			✓	
	5. Keterlibatan peserta didik			✓	
	6. Berpusat pada peserta didik			✓	
C. Kelengkapan penyajian	7. Soal latihan pada akhir kegiatan pembelajaran			✓	

Sumber: Badan Standar Nasional Pendidikan (2006)

III. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat			✓	
	2. Keefektifan kalimat			✓	
	3. Kebakuan istilah			✓	
B. Komunikatif	4. Keterbacaan pesan			✓	
	5. Ketepatan penggunaan bahasa			✓	
C. Dialogis dan interaktif	6. Kemampuan memotivasi siswa				✓
D. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa			✓	
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik			✓	

Sumber: Badan Standar Nasional Pendidikan (2006)

IV. Penilaian Kontekstual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antar materi yang diajarkan dengan situasi dunianya siswa			✓	
	2. Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Siswa			✓	
B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme (Constructivism)			✓	
	4. Menemukan (Inquiry)			✓	
	5. Bertanya (Questioning)			✓	
	6. Masyarakat Belajar (Learning Community)			✓	
	7. Pemodelan (Modeling)			✓	
	8. Refleksi (Reflection)			✓	
	9. Penilaian yang sebenarnya (Authentic Assesment)			✓	

Sumber: Badan Standar Nasional Pendidikan (2006)

27

R: 95%

Rata-rata = 76,26%

Komentar secara umum

- Perbaiki ejaan pada bahan ajar tersebut
- Ganti sumber Contoh teks biografi

THE
Character Building
UNIVERSITY

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap bahan ajar teks biografi berbantuan aplikasi *Textgram* pada siswa kelas X MAS AL- WashliyahBinjaiSerbangan
2. Kesimpulan

Bahan bacaan belum dapat digunakan	
Bahan bacaan dapat digunakan dengan revisi	✓
Bahan bacaan dapat digunakan tanpa revisi	

Medan, ...^{Mei}... 2023

Validator Materi



Achmad Yudhi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880225 201903 1 104

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 3. Validasi Ahli Materi Tahap 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa Kelas X MAS Al-Washliyah Binjai Serbangan

Penyusun : Megawati

Pembimbing : Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa Kelas X MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar teks biografi yang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak atau tidaknya menjadi bahan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks biografi. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standart Nasional Pendidikan (BSNP) serta penilaian kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian sesuai keterangan berikut.

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Achmad Yudhi, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19880225 201903 1 014

Instansi : Universitas Negeri Medan

I. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian			
		SK	K	B	SB
		1	2	3	4
A. Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1. Kesesuaian isi materi dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar				✓
	2. Keluasan materi				
	3. Kelengkapan materi				✓
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	5. Keakuratan fakta dan data			✓	
	6. Keakuratan contoh			✓	
	7. Ketepatan dalam penjelasan materi			✓	
	8. Keakuratan istilah-istilah			✓	
	9. Keakuratan acuan pustaka				✓
	10. Keakuratan gambar dan ilustrasi pada materi.				✓
C. Kemutakhiran Materi	11. Kesesuaian materi dengan pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks biografi				✓
D. Mendorong Keingintahuan	12. mendorong rasa ingin tahu			✓	
	13. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

Sumber: Badan Standar Nasional Pendidikan (2006)

18.06.2014

II. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian			
		SK	K	B	SB
		1	2	3	4
A. Teknik penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan pembelajaran				✓
	2. Keruntutan konsep			✓	
B. Penyajian pembelajaran	3. Kesederhanaan penyajian			✓	
	4. Ketepatan dalam penjelasan materi				✓
	5. Keterlibatan peserta didik			✓	
	6. Berpusat pada peserta didik			✓	
C. Kelengkapan penyajian	7. Soal latihan pada akhir kegiatan pembelajaran			✓	

Sumber: Badan Standar Nasional Pendidikan (2006)

III. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat			✓	
	3. Kebakuan istilah			✓	
B. Komunikatif	4. Keterbacaan pesan			✓	
	5. Ketepatan penggunaan bahasa				✓
C. Dialogis dan interaktif	6. Kemampuan memotivasi siswa				✓
D. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa			✓	
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik			✓	

Sumber: Badan Standar Nasional Pendidikan (2006)

- 23

ase = 84,37%

IV. Penilaian Kontekstual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antar materi yang diajarkan dengan situasi dunianya siswa				✓
	2. Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari Siswa				✓
B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme (Constructivism)			✓	
	4. Menemukan (Inquiry)			✓	
	5. Bertanya (Questioning)			✓	
	6. Masyarakat Belajar (Learning Community)			✓	
	7. Pemodelan (Modeling)			✓	
	8. Refleksi (Reflection)			✓	
	9. Penilaian yang sebenarnya (Authentic Assessment)			✓	

Sumber: Badan Standar Nasional Pendidikan (2006)

Skor 29

Presensi: 80,55

Rata-rata = 81,47%

Komentar secara umum

- Urutkan Struktur Penyusunan materi

.....

.....

.....

.....

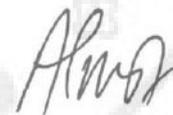
.....

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap bahan ajar teks biografi berbantuan aplikasi *Textgram* pada siswa kelas X MAS AL- WashliyahBinjaiSerbangan
2. Kesimpulan

Bahan bacaan belum dapat digunakan	
Bahan bacaan dapat digunakan dengan revisi	✓
Bahan bacaan dapat digunakan tanpa revisi	

Medan, ...^{Mei}... 2023

Validator Materi



Achmad Yudhi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880225 201903 1 104

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4. Surat Rekomendasi Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 767 /UN.33.2.5/KM/2023 Medan, 25 Mei 2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Surat Rekomendasi Dosen Validator

Yth. Bapak Dr. Hermawan Syahputra, S.Si., M.Si.
di
Tempat

Dengan hormat, kami mengharapkan kesediaan Bapak Dr. Hermawan Syahputra, S.Si., M.Si., untuk menjadi Validator Ahli Media dalam proses penulisan Skripsi yang dibuat oleh Mahasiswa berikut:

Nama : Megawati
NIM : 2181111011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* pada Siswa Kelas X MAS Al-Washliyah Binjai Serbangan

Demikian Surat Permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Muharrina Harahap, S.S., M.Hum.
NIP. 19830311 200912 2 005

Lampiran 5. Validasi Ahli Media Tahap 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan

Penyusun : Mcgawati

Pembimbing Skripsi : Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan** Maka melalui instrumen ini saya mohon ketersediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Bahan ajar teks biografi yang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Bahan Ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak atau tidaknya menjadi bahan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks Biografi. Aspek penilaian Bahan Ajar ini diadaptasi dari modifikasi Badan Standar Nasional Pendidikan (Urip Purwono:2008)

A. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur validitas media melalui Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

Mohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian sesuai keterangan berikut.

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

IDENTITAS

Nama : Dr.Hermawan Syahputra,S.Si., M.Si

NIP : 19800930 200312 1 002

Instansi : Universitas Negeri Medan

I. Aspek Kegrafikan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ukuran Textgram	1. Kesesuaian ukuran textgram dengan standart BSNP			✓	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi		✓		
B. Desain Bahan Ajar	3. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			✓	
	4. Keakuratan contoh dan kasus				✓
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca		✓		
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓
	7. Ilustrasi sampul materi ajar				✓
	8. Konsistensi tata letak			✓	
	9. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola			✓	
C. Desain Isi Materi Ajar	10. Pemisahan antar paragraf jelas			✓	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
	11. Unsur tata letak harmonis				✓
	12. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar dan angka				✓
	13. Ilustrasi dan keterangan gambar		✓		✓
	14. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman			✓	✓
	15. Tipografi isi materi ajar				✓
	16. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				✓
	17. Penggunaan variasi huruf yang tidak berlebihan				✓
	18. Lembar susunan teks normal		✓		
	19. Spasi antar baris susunan teks normal			✓	
	20. Spasi antar huruf normal			✓	
	21. Tanda pemotongan kata			✓	
	22. Mampu mengungkap makna/arti dari objek				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
	23. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				✓
	24. Kreatif dan dinamis				✓

Sumber : Badan Standar nasional pendidikan (2006)

Komentar Secara Umum

- Tulisan kontras dgn background
- Font style dipilih yg menarik.
- Penomoran, tataletak & susun lebih menarik.
- Setiap sub bagian diletakkan pd 1 kolom
- Poin utama saja yg ditampikan
- Struktur materi hrs diperkaya pd penyusunan dlm teks.

1. Bapak dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan.

2. Kesimpulan

Bahan Ajar belum dapat digunakan	
Bahan Ajar dapat digunakan dengan revisi	✓
Bahan Ajar dapat digunakan tanpa revisi	

Medan, Mei 2023

Validator Ahli Media



Dr. Hermawan Syahputra, S.Si., M.Si.

Nip. 19800930 200312 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6. Validasi Ahli Media Tahap 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan

Penyusun : Megawati

Pembimbing Skripsi : Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan** Maka melalui instrumen ini saya mohon ketersediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Bahan ajar teks biografi yang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Bahan Ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak atau tidaknya menjadi bahan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks Biografi. Aspek penilaian Bahan Ajar ini diadaptasi dari modifikasi Badan Standar Nasional Pendidikan (Urip Purwono:2008)

A. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur validitas media melalui Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

Mohon memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian sesuai keterangan berikut.

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

IDENTITAS

Nama : Dr.Hermawan Syahputra,S.Si., M.Si

NIP : 19800930 200312 1 002

Instansi : Universitas Negeri Medan

I. Aspek Keagrafikan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
A. Ukuran Textgram	1. Kesesuaian ukuran textgram dengan standart BSNP				✓
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi			✓	
B. Desain Bahan Ajar	3. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				✓
	4. Keakuratan contoh dan kasus				✓
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			✓	
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓
	7. Ilustrasi sampul materi ajar				✓
	8. Konsistensi tata letak			✓	
C. Desain Isi Materi Ajar	9. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola			✓	
	10. Pemisahan antar paragraf jelas			✓	

19,04%

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
	11. Unsur tata letak harmonis				✓
	12. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar dan angka				✓
	13. Ilustrasi dan keterangan gambar			✓	
	14. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓
	15. Tipografi isi materi ajar				✓
	16. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				✓
	17. Penggunaan variasi huruf yang tidak berlebihan				✓
	18. Lembar susunan teks normal			✓	
	19. Spasi antar baris susunan teks normal			✓	
	20. Spasi antar huruf normal			✓	
	21. Tanda pemotongan kata			✓	
	22. Mampu mengungkap makna/arti dari objek				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
	23. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				✓
	24. Kreatif dan dinamis				✓

Sumber : Badan Standar nasional pendidikan (2006)

Komentar Secara Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Bapak dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa MAS AL- Washliyah Binjai Serbangan.

2. Kesimpulan

Bahan Ajar belum dapat digunakan	
Bahan Ajar dapat digunakan dengan revisi	
Bahan Ajar dapat digunakan tanpa revisi	✓

Medan, Mei 2023

Validator Ahli Media



Dr. Hermawan Syahputra, S.Si.,M.Si.

Nip. 19800930 200312 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7. Penilaian Guru Bahasa Indonesia

INSTRUMEN VALIDASI GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa Kelas X MAS Al-Washliyah Binjai Serbangan

Penyusun : Megawati

Pembimbing : Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Negeri Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Kelas X, maka melalui instrument ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi ajar teks fabel yang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar yang dikembangkan sehingga dapat dikatakan layak atau tidaknya menjadi bahan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks fabel.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom sesuai dengan butir penilaian sesuai keterangan berikut.

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Da. Dawiah

Nip :

Instansi : MA. Al wash liyah. s. Serbangan

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan KI, KD, indikator dan tujuan pembelajaran				✓
2.	Bahan ajar yang digunakan mendukung untuk menyajikan materi				✓
3.	Materi yang disajikan tepat, jelas, dan mudah dimengerti				✓
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
5.	Tata bahasa yang digunakan sudah sesuai				✓
6.	Penyajian materi dalam bahan ajar tersusun secara sistematis				✓
7.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi				✓
8.	Kejelasan gambar dalam menguraikan materi				✓
9.	Bahan ajar membantu siswa memahami materi teks biografi				✓
10.	Bahan ajar dapat dipelajari secara mandiri oleh siswa				✓

KRITIK DAN SARAN

.....

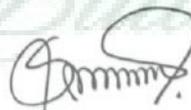
.....

.....

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap materi ajar teks fabel berbasis aplikasi flipaclip kelas VII
2. Kesimpulan

Materi ajar belum dapat digunakan	
Materi ajar dapat digunakan dengan revisi	
Materi ajar dapat digunakan tanpa revisi	✓

Binjai Serbangan, Agustus 2023
Validator Guru



Dr. Sawrah

NIP.

Lampiran 8. Angket Respon Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram*
 Pada Siswa Kelas X MAS Al-Washliyah Binjai Serbangan

Nama : *Pani Sri Ardanti*
 Kelas : *X agama*
 Sekolah : *mas al-washliyah binjai serbangan*

Petunjuk Pengisian

Isilah angket ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		SB	B	K	SK
		4	3	2	1
Materi	1. Materi pada poster ini membuat saya senang untuk mempelajarinya	✓			
	2. Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
	3. Penyajian materi dalam poster mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain		✓		
Bahasa	4. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓			
	5. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	✓			
	6. Kalimat yang digunakan sangat efektif dan memudahkan saya untuk memahaminya		✓		
Ketertarikan	7. Tampilan poster ini membuat saya tertarik untuk mempelajarinya	✓			
	8. Dengan menggunakan poster ini membuat belajar saya lebih terarah dan runtut	✓			
	9. Tampilan poster ini menarik	✓			
	10. Dengan menggunakan bahan ajar ini siswa menjadi tidak bosan pada materi teks biografi	✓			

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi *Textgram* Pada Siswa Kelas X MAS Al-Washliyah Binjai Serbangan

Nama : SITI SYAKIRA NABILAH (KIRA)
Kelas : X AGAMA
Sekolah : MAS. AL-WASHLIYAH BINJAI SERBANGAN

Petunjuk Pengisian

Isilah angket ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		SB	B	K	SK
		4	3	2	1
Materi	1. Materi pada poster ini membuat saya senang untuk mempelajarinya		✓		
	2. Materi yang disajikan mudah dipahami			✓	
	3. Penyajian materi dalam poster mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain	✓			
Bahasa	4. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		✓		
	5. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca		✓		
	6. Kalimat yang digunakan sangat efektif dan memudahkan saya untuk memahaminya			✓	
Ketertarikan	7. Tampilan poster ini membuat saya tertarik untuk mempelajarinya	✓			
	8. Dengan menggunakan poster ini membuat belajar saya lebih terarah dan runtut		✓		
	9. Tampilan poster ini menarik		✓		
	10. Dengan menggunakan bahan ajar ini siswa menjadi tidak bosan pada materi teks biografi		✓		

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Surat Permohonan Ijin Penelitian

<https://adatmelayufbs.unimed.ac.id/i-form-001.php?idcetak=98e89...>

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos Nomor 1589-Medan 20221 Telepon (061) 6623942
Laman: <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail: fbs@unimed.ac.id

Nomor : 920/UN33.2.5/LL/2023

22 Juni 2023

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala MAS Al-Wasliyah Binjai Serbangan

Bersama ini dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa :

Nama : MEGAWATI
NIM : 2181111011
Jurusan / Program Studi : BAHASA DAN SASTRA INDONESIA / PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
No. Hp/ Email : 082277558422

Melaksanakan penelitian di **MAS Al-Wasliyah Binjai Serbangan**.

Perlu kami beritahukan bahwa penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "**Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi Textgram Pada Siswa Kelas X Mas Al-Wasliyah Binjai Serbangan**".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Diketahui :
a.n D e k a n,
Wakil Dekan I,

Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.
NIP. 196807081993031002



Ketua Jurusan
BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA

Muharrina Harahap, S.S.,
M.Hum.
NIP. 198303112009122005

Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian



**MAJELIS PENDIDIKAN
MADRASAH ALIYAH (MA)**

Al Jam'iyatul Washliyah

BINJAI SERBANGAN

NSM : 131212090015

Terakreditasi BAN-S/M Peringkat : " B "

NPSN : 10113831

Alamat : Jalan Protokol Binjai Serbangan Kec.Air Joman, Kab.Asahan-SUMUT E-mail : mas.alwashliyah.binsr@gmail.com Kode Pos : 21263

SURAT KETERANGAN

Nomor 98 / MA.063/AW-BS/2023

1. Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Al Washliyah Binjai Serbangan Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

Nama	: MEGAWATI
NIM	: 2181111011
Prog.Studi	: Bahasa dan Sastra Indonesia/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan
2. Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Al Washliyah Binjai Serbangan Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan Provinsi Sumatera Utara pada tanggal : 22 Agustus 2022 dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul " Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi Textgram Pada Siswa Kelas X MAS Al Washliyah Binjai Serbangan "
3. Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai Serbangan, 22 Agustus 2023
Kepala Madrasah,

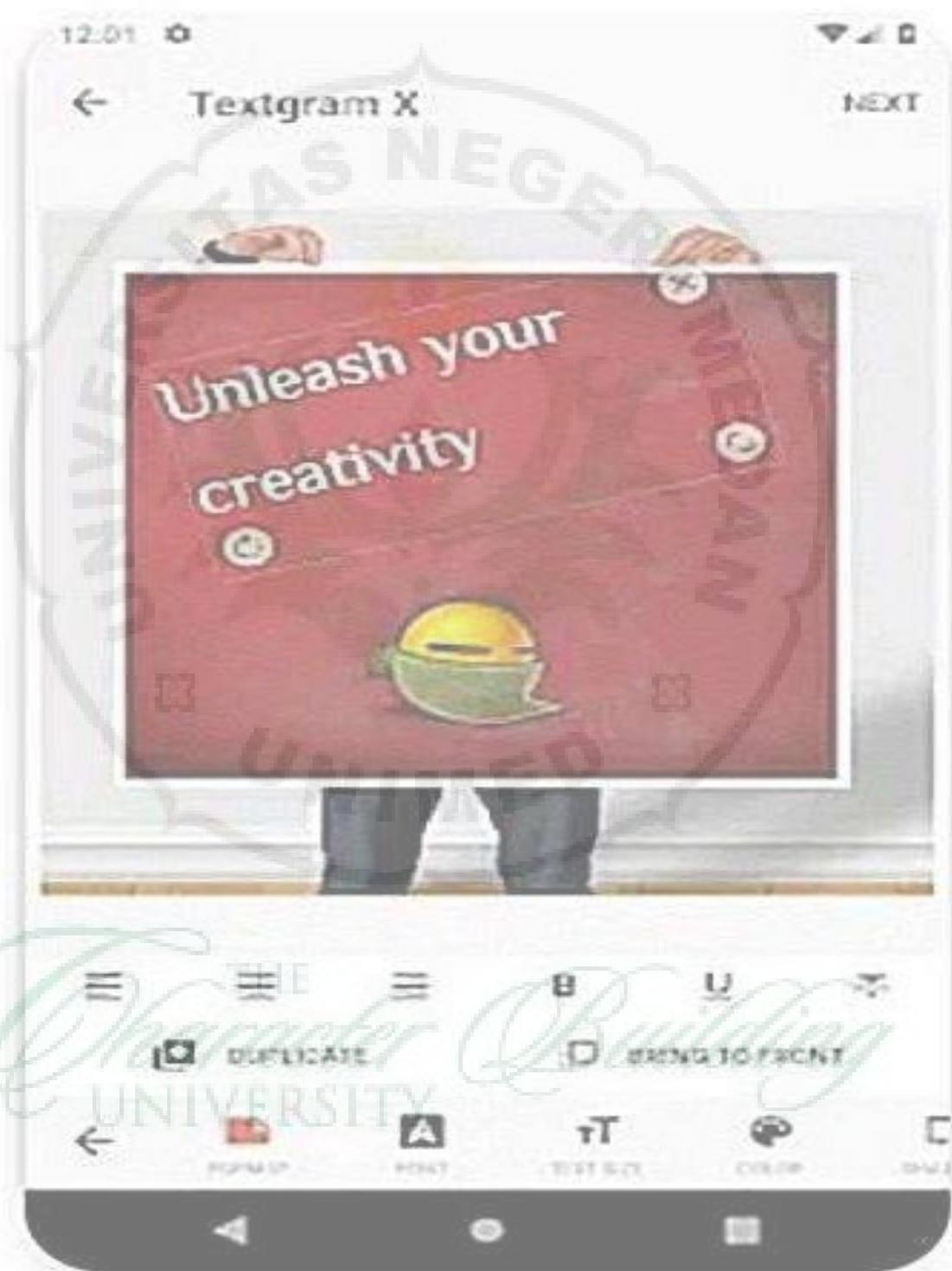


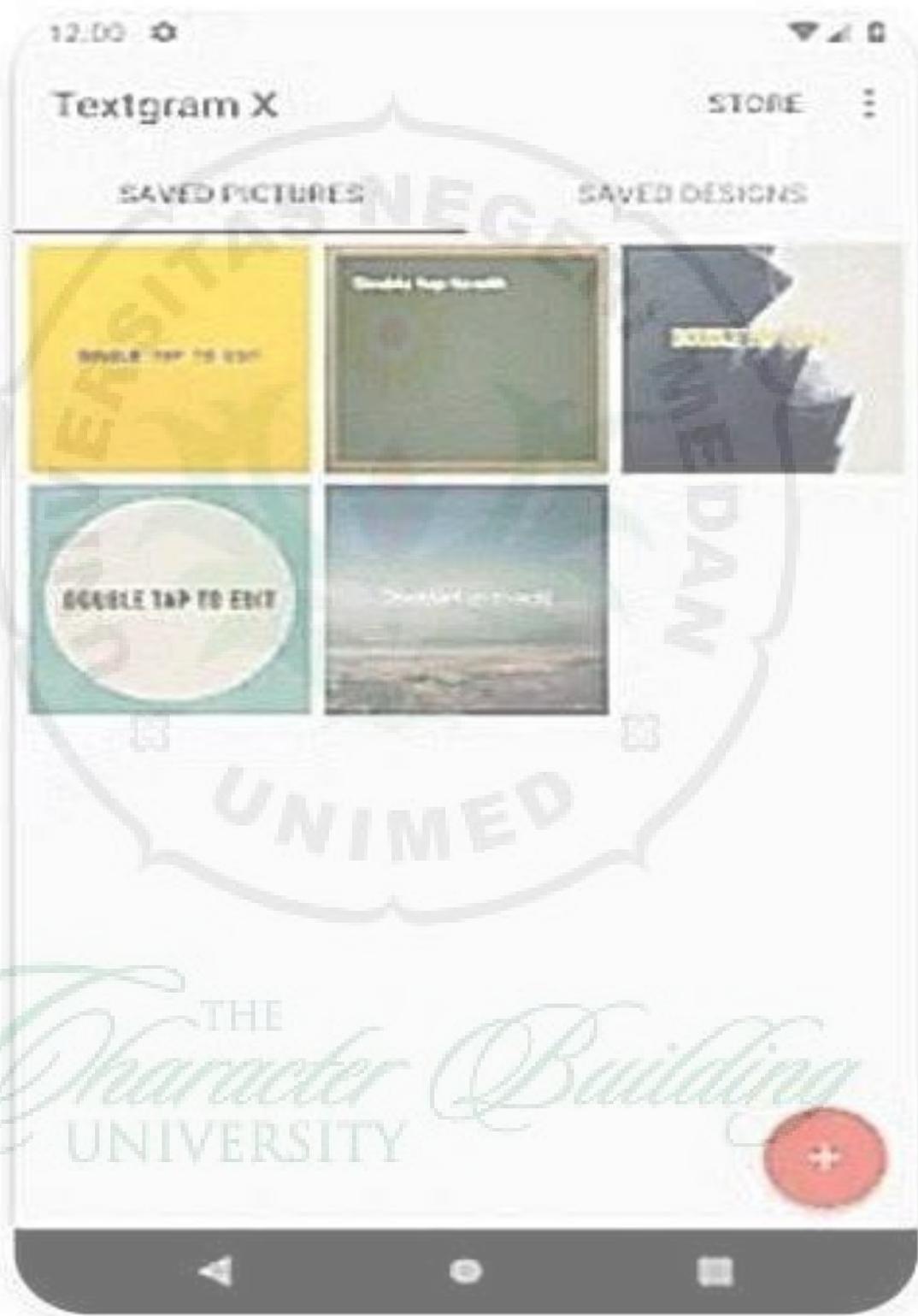
Supomo, S.Ag

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

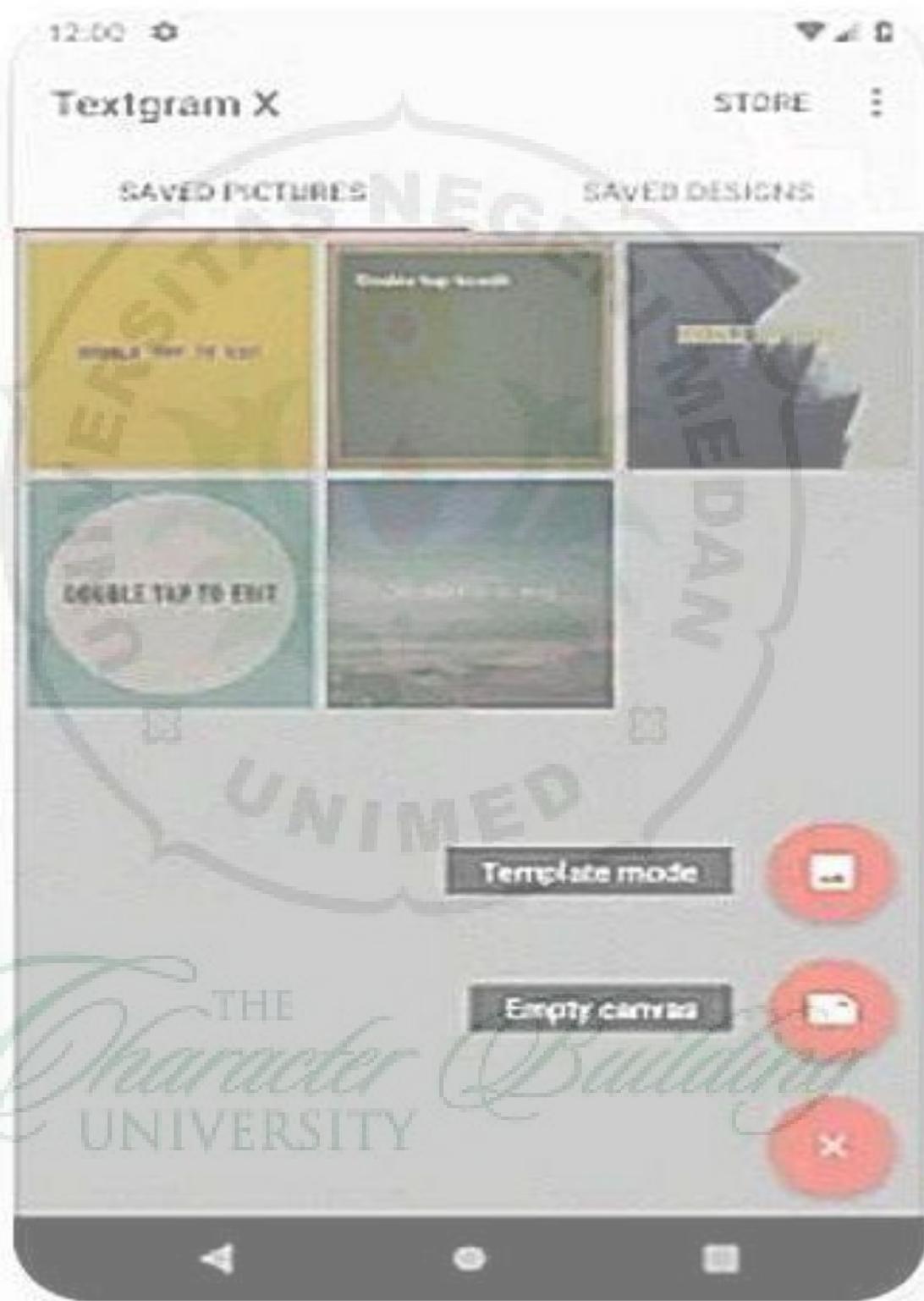


Lampiran 12. Tampilan Textgram





THE
Character Building
UNIVERSITY



RIWAYAT HIDUP



Megawati, lahir di Lubuk Palas pada tanggal 28 Mei 1998. Penulis merupakan anak ke ke 6 dari 7 bersaudara yang lahir dari pasangan Alm. Bapak sangkot dan Alm. Ibu Misbah. Penulis menempuh jenjang pendidikan mulai dari MIS AL-Washliyah Sei Rambai lulus pada tahun 2012, kemudian di MTs AL-Washliyah Binjai Serbangan lulus pada tahun 2015, MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama, penulis lulus di Universitas Negeri Medan melalui jalur SNMPTN dengan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni. Selama menempuh jenjang perkuliahan penulis tidak aktif dalam mengikuti organisasi manapun. Berkat Rahmat dan hidayah dari Allah SWT, doa orang tua, usaha penulis sendiri dan di dukung oleh para sahabat, penulis akhirnya dapat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada tahun 2024 dengan judul skripsi Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbantuan Aplikasi Textgram Pada Siswa Kelas X MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan.