

ABSTRAK

Yulia Arya Sasti, NIM 7203341018, Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAPN 4 Medan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pencapaian hasil belajar yang dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan motivasi belajar siswa yang dimana perlu adanya keseimbangan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini kita dapat mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI di MAPN 4 Medan. Jumlah siswanya adalah 86 orang. Dari 86 siswa, seluruh siswa IPS berada pada kelas XI tersebut ditentukan sebagai sampel penelitian. Metode pengambilan sampel (*total sampling*) digunakan sebagai pengambilan sampel dalam penelitian ini. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *expost facto* dimana kuesioner dibagikan kepada siswa selama penelitian berlangsung.

Hasil analisis data dari penyebaran angket dalam penelitian ini, saya menggunakan berbagai metode untuk menganalisis data angket yang menunjukkan bagaimana lingkungan belajar dan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa. Hasil uji t parsial menunjukkan nilai signifikan yang dimana pada uji t parsial terdapat nilai yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa variabel X1 dan X2 mempengaruhi variabel Y secara simultan sebagai dasar pengambilan keputusan uji F.

Kata Kunci : Lingkungan belajar, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Yulia Arya Sasti, NIM 7203341018, The Influence of the Learning Environment and Learning Motivation on Learning Outcomes in Class XI Economics Subjects at MAPN 4 Medan, Economic Education Study Program, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this study is the achievement of learning outcomes influenced by the learning environment and student learning motivation where there needs to be a balance between the learning environment and learning motivation. Therefore, with this study we can find out the influence of the learning environment and learning motivation on the learning outcomes of class XI economics subjects at MAPN 4 Medan. The number of students is 86 people. Of the 86 students, all social studies students in class XI were determined as research samples. The sampling method (total sampling) was used as sampling in this study. The research method used is the expost facto method where questionnaires were distributed to students during the study.

The results of data analysis from the distribution of questionnaires in this study, I used various methods to analyze questionnaire data that showed how the learning environment and learning motivation affect student learning outcomes. The results of the partial t test showed a significant value where in the partial t test there was a significant value, it can be concluded that variables X1 and X2 simultaneously affect variable Y as the basis for making decisions for the F test.

Keywords: Learning environment, learning motivation, learning outcomes