

BAB V

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji t parsial menunjukkan pengaruh yang signifikan.
2. Motivasi menentukan tingkat berhasil atau gagalnya perbuatan belajar siswa. Hasil uji t-parsial menunjukkan pengaruh signifikan. Oleh karena itu diambil kesimpulan terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di MAPN 4 Medan.
3. Lingkungan belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar yang menunjukkan nilai yang signifikan.

3.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa XI di MAPN 4 Mengajar mata pelajaran ekonomi di Medan. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat memberikan gambaran hasil penelitian yang lebih jelas dan komprehensif dengan menggunakan variabel yang lebih spesifik, dan diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.

2. Bagi Sekolah

Sekolah harus mampu membangun hubungan yang langgeng dengan guru, orang tua, siswa dan masyarakat sekitar. Karena komunikasi yang baik dari pihak sekolah membantu proses belajar mengajar di sekolah. Selain itu, komunikasi yang baik juga akan menghasilkan sekolah yang berkualitas dan motivasi belajar yang tinggi.

3. Bagi Universitas

Universitas harus menciptakan guru yang profesional sehingga mahasiswa yang mengambil program studi pendidikan dapat membangun hubungan yang baik dengan orang tua, siswa dan masyarakat sekitar. Karena dengan terciptanya calon pendidik yang ahli dalam mendidik siswa dengan baik akan membantu proses belajar mengajar di sekolah. Selain itu, penciptaan calon guru yang baik juga akan menghasilkan sekolah yang berkualitas dan motivasi belajar yang tinggi.