

ABSTRAK

Falah Anisa NIM: 7201144007 Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Dan *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Pengelolaan Sumber Daya Manusia Kelas XI MPLB Di SMK Negeri 6 Medan Ta.2024/2025. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Time Token* terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi daripada model pembelajaran *Time Token* pada Elemen Pengelolaan Sumber Daya Manusia Kelas XI MPLB Di SMK Negeri 6 Medan TA. 2024/2025.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di Jl. Jambi No. 23D, Pandau Hulu I Medan Kota. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MPLB yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 133 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling, maka sampel yang digunakan adalah 68 siswa, kelas XI MPLB 1 (eksperimen1) dan kelas XI MPLB 2 (eksperimen2) yang masing – masing kelas berjumlah 34 orang siswa.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes untuk mengukur hasil belajar Pengelolaan Sumber Daya Manusia berbentuk pilihan ganda sebanyak 22 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran dan daya pembeda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus "uji-t".

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test dan post-test dengan model pembelajaran *Think Talk Write* adalah 44,85 dan 80,14, dan hasil nilai rata-rata pre-test dan post-test dengan model pembelajaran *Time Token* adalah 44,11 dan 71,76. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji-t dan diperoleh thitung sebesar 4,681 dengan ttabel sebesar 1,996 pada tingkat kepercayaan 95% yaitu thitung > ttabel maka hipotesis penelitian diterima.

Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan "Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Time Token* terhadap hasil belajar siswa dan hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi secara signifikan daripada model *Time Token* pada elemen Pengelolaan Sumber Daya Manusia kelas XI MPLB di SMK Negeri 6 Medan TA. 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write* dan *Time Token*, dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Falah Anisa NIM: 7201144007 The Influence of Learning Models *Think Talk Write (TTW)* And *Time Token* Regarding Student Learning Outcomes in Human Resources Management Elements Class XI MPLB at SMK Negeri 6 Medan FY 2024/2025. Thesis, Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

This research aims to determine the effect of implementing the learning model *Think Talk Write* and *Time Token* on student learning outcomes and to determine student learning outcomes obtained using the learning model *Think Talk Write* higher than the learning model *Time Token* on Elements of Human Resource Management Class XI MPLB at SMK Negeri 6 Medan TA. 2024/2025.

This research is an experimental research, which was carried out at SMK Negeri 6 Medan which is located at Jl. Jambi No. 23D, Pandau Hulu I Medan City. The population in this study were all class XI MPLB students consisting of 4 classes totaling 133 students. The sampling technique used in this research was purposive sampling, so the samples used were class XI MPLB 1 (experiment 1) and class XI MPLB 2 (experiment 2) with 34 students in each class.

The data collection technique in this research is a test to measure Human Resource Management learning outcomes in the form of multiple choice questions consisting of 22 questions which have first been tested for test validity, test reliability, level of difficulty and differentiating power of the test. The data analysis techniques used are normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests using the "t-test" formula.

The results of research data analysis show that the average value of the pre-test and post-test with the learning model *Think Talk Write* are 44.85 and 80.14, and the average value of the pre-test and post-test with the learning model *Time Token* are 44.11 and 71.76. This research hypothesis was tested using the t-test and obtained a tcount of 4.681 with a ttable of 1.996 at a confidence level of 95%, namely tcount > ttable, so the research hypothesis was accepted.

Based on the hypothesis test, it can be concluded "There is a significant influence on the application of the learning model *Think Talk Write* and *Time Token* on student learning outcomes and student learning outcomes obtained using learning models *Think Talk Write* significantly higher than the model *Time Token* on the Human Resources Management element of class XI MPLB at SMK Negeri 6 Medan TA. 2024/2025.

Keywords: Think Talk Write and Time Token Learning Model, and Student Learning Outcomes.