

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Rokyal; Hadi, Yul Alfian; Hamdi, Zulfadli; Husni, Muhammad. 2021. "*Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro.*" Jurnal Pendidikan Tambusai 5(3):5840–49.
- Arifin, Zaenal, and Muhamad Rizaldy. 2023. "Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Sarjanawiyata Tamansiswa Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal." *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 5(1):168–84.
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Feni Damaianti, Erfan Ramadhani, and Arief Kuswidyanarko. 2023. "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Hasil Belajar Siswa.*" Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 9(3):1258–69.
- Rurua Ferawati, Shelvy, Andi Tanra, Tellu Dan, and Samsurizal Suleman. 2017. "*Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Tentang Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Universitas Sintuwu Maroso Poso.*" E-Jurnal Mitra Sains 5(2):67–74.
- Hamdayana, Jumanta. 2017. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu – isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemampuan Berpikir, Dan, Kritis Pada, I. Ketut, Suparya Sekolah, Tinggi Agama, Hindu Negeri Mpu, and Kuturan Singaraja. n.d. "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Hasil Belajar.*" 19–24.

Lubis, Effi Aswita dan Rini Herliani. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.

Maharani, Syarina, Sylvia Lara Syaflin, and Bambang Hermansah. 2023. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa." JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia) 8(1):35.

Martinis Yamin dan Ansari Bansu, 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pers.

Nanda, Iffarial. 2022. "The Effectiveness of Project-Based Learning Model on Learning Outcomes." VANOS Journal Of Mechanical Engineering Education 7(1):44–51.

Novita Milk, Jaharudin, Sirojjuddin. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Wrtie (Ttw) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Smas Papua1 Kota Sorong." Biolearning Journal 9(1):40–44.

Nur Istiqomah, Shara. 2023. "Effect of Using Cooperative Model Think Talk Write Type and Think Pair Share Type with Talking Stick Strategy on Student Learning Outcomes." Journal of Social Knowledge Education (JSKE) 4(1):1 10.

Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Merdeka Belajar* (November): 289–302.

Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sulfemi, Wahyu Bagja, dan Dede Supriyadi. 2018. "Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS." *Jurnal Ilmiah Edutecno* 18(2): 1–19.

Wahyudi, Agung. 2020. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Pada Materi Atmosfer Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Banjar." *Jurnal Samudra Geografi* 3(2):32–36.