

## ABSTRAK

**Yola Fransiska, NIM 7203341016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.A 2023/2024.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.A 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan media pembelajaran salah satunya bahan ajar berbasis canva yang layak digunakan pada mata pelajaran ekonomi untuk siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan (2) mengetahui efektifitas bahan ajar berbasis canva yang dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan R&D (Researc and Development) dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE meliputi *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini disesuaikan dengan uji coba yang dilakukan. pada uji coba perorangan sampel 3 orang siswa, uji coba kecil 6 orang siswa dan pada uji coba lapangan 34 orang siswa dengan sampel 68 siswa. Objek penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran salah satunya bahan ajar berbasis canva dengan menggunakan aplikasi canva pada topik materi ekonomi kerjasama ekonomi internasional. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan layak oleh ahli materi, ahli media dan ahli desain pembelajaran dengan masing-masing skor adalah 91% (Sangat Baik), 90% (Sangat Baik), dan 92% (Sangat Baik). (2) bahan ajar berbasis canva yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan dapat dilihat dari uji *Independent Sample T-Test* hasilnya adalah sig (2-tailed) < 0,05.

**Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Canva, Media Pembelajaran**

## ABSTRACT

**Yola Fransiska, NIM 7203341016. Development of Canva-Based Teaching Materials to Improve Economic Learning Outcomes for 11th Grade Social Science Students at SMA Negeri 14 Medan for the Academic Year 2023/2024**

The problem in this study is the low economic learning outcomes of 11th-grade social science students at SMA Negeri 14 Medan for the academic year 2023/2024. This study aims to (1) produce learning media, one of which is Canva-based teaching materials that are feasible to use in the economics subject for 11th-grade social science students at SMA Negeri 14 Medan, and (2) determine the effectiveness of the developed Canva-based teaching materials in improving student learning outcomes. This research is a type of R&D (Research and Development) study, referring to the ADDIE development model, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were adjusted according to the trials conducted: 3 students for individual trials, 6 students for small group trials, and 34 students for field trials with a total sample of 68 students. The object of this research is the development of learning media, including Canva-based teaching materials using the Canva application on the topic of international economic cooperation in economics. The results of this study show that (1) the teaching materials developed are considered feasible by material experts, media experts, and instructional design experts with scores of 91% (Very Good), 90% (Very Good), and 92% (Very Good), respectively. (2) The developed Canva-based teaching materials are effective in improving the economic learning outcomes of 11th-grade social science students at SMA Negeri 14 Medan, as evidenced by the Independent Sample T-Test results, with a sig (2-tailed) < 0.05.

**Keywords: Development, Canva Teaching Materials, Learning Media**