

ABSTRAK

Wina Aulia Rizka NIM : 7203140128 Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Muhammadiyah Kisaran T.P 2023/2024.

Permasalahan yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar Ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* dan kemampuan berpikir kreatif lebih tinggi dibandingkan hasil belajar Ekonomi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Kisaran T.P 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Kisaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah kisaran yang berjumlah 105 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa soal essay sebanyak 5 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini di uji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t. Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yaitu, 58,17 dan 81,05. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yaitu, 57,93 dan 68,66. Pengujian hipotesis dari hasil *post-test* yang dilakukan diperoleh $t_{tabel} 1.669 < t_{hitung} 27.575$ dengan nilai sig. $0.001 < 0.005$. Melalui kriteria pengujian, hipotesis diterima. Dapat disimpulkan hasil belajar Ekonomi dan kemampuan berpikir kreatif yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar Ekonomi dan kemampuan berpikir kreatif yang diajarkan dengan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Kisaran.

Katakunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Berpikir Kreatif, Hasil Belajar

Abstract

Wina Aulia Rizka NIM : 7203141028 the effect of problem based learning model and creative thinking skill on Student Learning Outcomes in Class XI Economics at SMA Muhammadiyah Kisaran T.P 2023/2024.

The problem faced in this study is the low learning outcomes of students. The purpose of this study is to determine the learning outcomes of Economics taught with the problem-based learning model and creative thinking skills are higher than the learning outcomes of Economics taught with conventional learning methods for grade XI students of SMA Muhammadiyah Kisaran T.P 2023/2024. This research was carried out at Muhammadiyah Kisaran High School. The population in this study is all grade XI students of SMA Muhammadiyah range of 105 students. The sampling technique used is purposive sampling consisting of an experimental class and a control class. The data collection technique carried out in this study is a learning outcome test. The test is in the form of 5 essay questions. Before this test is given to the actual sample, this test is tested first to see the level of validity, reliability, discriminating power and level of difficulty compared to the question. The data analysis techniques used were normality tests, homogeneity tests and hypothesis testing using t-tests. From the results of the analysis of the experimental class data, the average pre-test and post-test scores were 58.17 and 81.05. Meanwhile, in the control class, the average pre-test and post-test scores were 57.93 and 68.66. Hypothesis testing from the results of the post-test was obtained with a table of $1,669 < a$ calculation of 27,575 with a sig. $0.001 < 0.005$. Through the testing criteria, the hypothesis was accepted. It can be concluded that the learning outcomes of Economics and creative thinking skills taught by the Project Based Learning Learning Model are significantly higher than the learning outcomes of Economics and creative thinking skills taught by the Conventional Learning Method in grade XI students of Muhammadiyah Kisaran High School..

Keywords: Problem Based Learning Model, Conventional Learning Model, Creative Thinking Skills, Student Learning Outcomes