

DAFTAR PUSTAKA

- Aprima, Zelvina. (2023). Problem Based Learning to Improve Creative Thinking Skills and Technology Literacy on Virus Material. University of Muhammadiyah Malang. Malang.
- Ayunda, Nurul., Alberida,Heffi. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning(PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Journal on Education. Padang.
- Daryanto. (2012). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Djonomiarjo, Triono. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA. Pohuwoto.
- Elizabeth. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. Prisma Sains. Maumere.
- Febriana. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Prosding Konferensi Ilmiah Dasar. Madiun.
- Handayani, Anik. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif : *Jurnal Bascedu*, 5(3), 1349-1355.
- Hafni, Syafrida Sahir. (2021). Metodologi Penelitian. Banguntapan, Baatul-Jogjakarta.
- Hasmiati, Jumadi Oslan. (2018). Application of Problem Based Learning Model in improving the ability of Creative Thinking and Student Learning Outcomes. Hal 257-262.
- Hastawan, Innestasia. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Universitas Sebelas Maret.
- Indriana. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 22 Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Bandar Lampung.
- Ishalul. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pelajaran IPS. Papanda Journal of Mathematics and Sciences Reseach (PJMSR). Majelengka.
- Kemala, Putri. (2020). Ekonometrika Pendekatan Eviews 6. Medan.

- Nasution, Asrin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MI Penyabungan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Palapa Nusantara. Lombok NTB
- Nurhidayati, Siti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023. Universitas Hamzanwadi. Pancor.
- Parziah. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Primary Education Journal. Lombok Barat .
- Pebriana, Eka. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Bandar Lampung .
- Ruslan, Dede & Pradinda, Inda. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI Ips SMA Al-Hidayah Medan T.P 2016/2017. Universitas Negeri Medan.
- Siang, Lagun. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Sugyiono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Supriyanto, Alberth. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah dasar. Universitas Esa Unggul. Jakarta Utomo.
- Puspita, Amalia. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. Skripsi
- Tomi. 2013. Pengaruh Model Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Universitas Negeri Jember. Jember.
- Trianto. (2011). Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara