

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan hasil pembahasan yang telah dipaparkan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu kelas yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran konvensional tanpa perlakuan model *Problem Based Learning*. Nilai rata-rata sebesar $81.05 > 68.66$ dengan nilai $t_{hitung} 10.185 > t_{tabel} 1.669$ yang taraf signifikan $0,05 > 0.01$. Hal ini dapat membuktikan bahwa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kisaran.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa. Nilai yang didapat dari uji t memperoleh nilai $t_{hitung} 16.474 > t_{tabel} 1.669$ yang taraf signifikan $0,05 > 0.01$. Hal ini dapat dilihat pada hasil angket kemampuan berpikir kreatif rata-rata kelas eksperimen yaitu kelas yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada hasil angket rata-rata kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan model

pembelajaran konvensional. Dari tinggi kemampuan berpikir kreatif siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

3. Pengujian hipotesis dengan uji-t menyatakan bahwa hipotesis diterima, sehingga ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah Kisaran. Dengan nilai signifikan $0.01 < 0.05$ yang memperoleh nilai $t_{hitung} 27.575 > t_{tabel} 1.669$ hal ini membuktikan bahwa jika variabel tersebut diterapkan maka hasil belajar siswa yang dihasilkan juga semakin meningkat.

5.2 Saran

Penelitian ini menyelidiki bagaimana kemampuan berpikir kreatif dan model pembelajaran berbasis masalah (pbl) memengaruhi hasil belajar siswa di kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kisaran pada mata pelajaran Ekonomi. Penelitian lebih lanjut yang serupa dengan penelitian ini harus dilakukan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Berdasarkan penelitian, peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Siswa harus terus berusaha meningkatkan hasil belajar mereka dan berpartisipasi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mereka.
2. Guru harus terus berusaha mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menerapkan model pembelajaran yang membantu mereka memahami apa yang mereka pelajari.
3. Diharapkan peneliti dapat melanjutkan penelitian ini dengan hasil yang lebih baik untuk menjadi acuan dan referensi bagi dunia pendidikan, terutama untuk meningkatkan hasil belajar.