

ABSTRAK

Widia Suryantina Br Nainggolan. NIM. 7202441009. Pengaruh Model Pembelajaran *Case Study* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.P 2023/2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Case Study* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.P 2023/2024.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 14 MEDAN yang berelokasi di Jl. Pelajar Gg. Darmo, Binjai, Kec. Medan Denai, Kota Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan yang berjumlah 102 siswa dari tiga kelas. Kemudian jenis penelitian ini adalah penelitian *true experimental* (eksperimental murni) dengan menggunakan teknik *Purposive Sample* berjumlah 68 siswa yang berasal dari dua kelas, kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Case Study*. Untuk mendapatkan data yang diharapkan dalam penelitian ini menggunakan tes soal pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah di uji cobakan kepada siswa untuk mengetahui validasi, reabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang diperoleh dari kelas eksperimen dan kontrol pada nilai pretest adalah sebesar 53,59 dan 55,56 dan nilai rata-rata pada nilai posttest eksperimen dan kontrol adalah sebesar 83,01 dan 73,04. Data pada uji normalitas dan homogenitas didapatkan hasil bahwa data berdistribusi normal dan berasal dari data yang homogen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis hasil belajar siswa dengan perhitungan menggunakan independent sample t test t-test for Equality of Means sebesar 4,541, sedangkan nilai t tabel yaitu 1668. Dimana pengambilan keputusan uji hipotesis, maka H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan Model Pembelajaran *Case Study* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.P 2023/2024.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Case Study*, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Widia Suryantina Br Nainggolan. Register Number. 7202441009. The Effect of Learning Model *Case Study* to Result Economic Student Grade XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.P 2023/2024.

The problem in this study is the low learning outcomes of economics of class XI IPS students of SMA Negeri 14 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of the Case Study learning model on the learning outcomes of economics of class XI IPS students of SMA Negeri 14 Medan in the 2023/2024 academic year.

This research was conducted at SMA Negeri 14 MEDAN located at Jl. Pelajar Gg. Darmo, Binjai, Kec. Medan Denai, Medan City, North Sumatra. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 14 Medan totaling 102 students from three classes. Then the type of this research is a true experimental research (pure experiment) using the Purposive Sample technique totaling 68 students from two classes, class XI IPS 1 as the control class using the conventional learning model and class XI IPS 2 as the experimental class using the Case Study learning model. To obtain the expected data in this study using a multiple-choice test of 20 questions with 5 answer choices that have been tested on students to determine the validity, reliability, level of difficulty, and discriminatory power of the questions.

The data analysis technique used in this study is quantitative analysis, namely the normality test, homogeneity test, and hypothesis test. The results of the study obtained from the experimental and control classes on the pretest values of 53.59 and 55.56 and the average value on the experimental and control posttest values of 83.01 and 73.04. The data on the normality and homogeneity tests show that the data is normally distributed and comes from homogeneous data. The results of this study indicate that the results of the hypothesis test of student learning outcomes with calculations using the independent sample t test t-test for Equality of Means are 4.541 while the t table value is 1668. Where the decision making of the hypothesis test, H_0 is rejected and H_a is accepted because $t_{hitung} > t_{table}$. So it can be concluded that there is a positive and significant influence of the Case Study Learning Model on the economic learning outcomes of class XI IPS students of SMA Negeri 14 Medan in the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Learning Model *Case Study*, and Learning Outcome