

DAFTAR PUSTAKA

- A. Grant, K., Moorhouse, M., & T Grant, C. (2020). Effective Use of Case Teaching in Large Undergraduate Classes. *Proceedings of the 2020 InSITE Conference*, 221–236.
- Farashahi, M., & Tajeddin, M. (2018). Effectiveness of teaching methods in business education: A comparison study on the learning outcomes of lectures, case studies and simulations. *International Journal of Management Education*, 16(1), 131–142.
- Akridge, J., & Harling, K. (1998). Using the case method of teaching.
- Arikunto, 2011. *Korelasi Product Moment, Kesukaran dan Daya Pembeda Tes*: Alfabeta. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bonney, K. M. (2015). Case Study Teaching Method Improves Student Performance and Perceptions of Learning Gains. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 16(1), 21–28.
- Djamarah, dkk. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farashahi, M., & Tajeddin, M. (2018). Effectiveness of teaching methods in business education: A comparison study on the learning outcomes of lectures, case studies and simulations. *International Journal of Management Education*, 16(1), 131–142.
- Hamalik. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Istarani dan Palungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan: Larispa.
- Jogiyanto, H. M. (2006). *Filosofi, Pendekatan, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus*. Yogyakarta. Andi. (h: 20).
- Minniti, L. F. S., Melo, J. S. M., Oliveira, R. D., & Salles, J. A. A. (2017). The Use of Case Studies as a Teaching Method in Brazil. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 373–377.
- Nkhoma, M., Sriratanaviriyakul, N., & Quang, H. le. (2017). Using case method to enrich students' learning outcomes. *Active Learning in Higher Education*, 18(1), 37–50.
- Pernantah, P. S., Khadijah, K., Hardian, M., Ibrahim, B., & Khasanah, M. F. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis Case Study Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 4(2), 95.
- Rahardjo, Mudjia. 2017. *STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA*. <http://repository.UINMalang.ac.id//1104/1/studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif>.

- Redhana, I & Liliasari. 2008. Program pembelajaran keterampilan berpikir kritis pada topik laju reaksi untuk siswa SMA. *Forum Kependidikan*. 27(2): 103-112.
- Russfendi, dkk. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Sani, R.A. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silberman, M. 1996. *Active Learning 101 Strategi pembelajaran* Yogyakarta: Madani.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, D. 2003. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susanto. 2011. *Kewirausahaan Sikap dan Perilaku Wirausaha Kelas X*. Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Utami, L. W., & Indriyanti, D. R. (2014). Penerapan Metode Case Study Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Materi Hama dan Penyakit Tumbuhan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 43(2), 79-84.
- Yamin, Martinis, 2007, *Desain Pembelajaran Tingkat Satuan Dosenan*, Jakarta: GP. Press.