

ABSTRAK

EMMI SITANGGANG NIM: 7203344009. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pengelolaan Kearsipan Di Kelas Xi Mplb Smk Negeri 1 Medan T.A.2023/2024. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan model pembelajaran Jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas Kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan T.A.2023/2024. Jenis penelitian ini adalah *Quasi eksperimen* atau penelitian eksperimen dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas XI MPLB. Melalui penggunaan *purposive sampling*, kelas XI MPLB I dan XI MPLB IV menjadi penelitian kelas eksperimen. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, perlakuan model pembelajaran STAD dan Jigsaw, dokumentasi dan tes soal. Validitas instrumen dihitung dengan korelasi *product moment* dan realibilitas menggunakan *Kudrr-Ricardos 20 (KR-20)*, taraf kesukaran dan daya pembeda menggunakan excel. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Adapun aplikasi atau software yang digunakan dalam penelitian ini adalah SPSS versi 23 *for windows*. Dari hasil analisis data diperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata Post-Test dikelas eksperimen I adalah 85,45 dengan menerapkan model pembelajaran STAD sedangkan di kelas eksperimen II adalah 80,32 dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw. Uji hipotesis hasil test siswa diperoleh t_{hitung} lebih besar t_{tabel} yaitu $(8,143 > 1,66)$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran STAD dan model pembelajaran Jigsaw terhadap hasil belajar pengelolaan kearsipan.

Kata kunci: Model Student Team Achievement Division, Model Jigsaw, Hasil Belajar

ABSTRACT

EMMI SITANGGANG NIM: 7203344009. Pengaruh Model *Pembelajaran Student Team Achievement Division* (STAD) Dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pengelolaan Kearsipan Di Kelas Xi Mplb Smk Negeri 1 Medan T.A.2023/2024. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

This study aims to determine the effect of the student team achievement Division learning model and jigsaw learning model on the learning outcomes of students in class XI MPLB SMK Negeri 1 Medan T.A.2023/2024. This type of research is Quasi experiment or experimental research with the research population of all students in class XI MPLB. Through the use of purposive sampling, class XI MPLB I and XI MPLB IV became the experimental class research. Data collection tools in this study are observation, STAD and Jigsaw learning model treatment, documentation and test questions. The validity of the instrument is calculated by product correlation and reliability using *Kudr-Ricardos 20 (KR-20)*, the level of difficulty and distinguishing power using excel. Data analysis techniques used are normality test, homogeneity test and hypothesis testing. The application or software used in this study is SPSS version 23 for windows. From the results of data analysis obtained learning outcomes with the average value of Post-test in experimental class I is 85,45 by applying the STAD learning model while in experimental class II is 80,32 by applying the Jigsaw learning model. Hypothesis testing of student test results obtained t_{count} is greater t_{table} namely $(8,143 > 1,66)$ which means H_a is accepted and H_0 is rejected which indicates that there is a significant effect of the STAD learning model and the jigsaw learning model on the learning outcomes of archival management.

Keywords: Student Team Achievement Division Model, Jigsaw model, Learning Outcomes.

THE
Character Building
UNIVERSITY