

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Imtikhanah, I. (2022). Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions pada Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 259–268. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45879>
- Irawati, A., Hindaryatiningsih, N., & Ramly. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(2), 41–50. <https://doi.org/10.36709/jpa.v1i2.7>
- Irwandy. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Unimed Press.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kadek, ¹ni, Istianti, L., Hidayat, N., Siska, Y., Pgri, ¹²³stkip, & Lampung, B. (2023). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 95–106. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/>
- Lauren, C., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 36–46. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p36-46>
- Maysaroh, S., Ilah, I., & Dedeh, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 2 Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 662. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8695>
- Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Putri, I. A. S., Ahied, M., Sidik, R. F., & ... (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Berbantuan Lkpd Untuk Meningkatkan *Natural Science* ..., 6(2), 29–38 <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/21025>
- Rahmawati, A. S., & Ika, Y. E. (2020). Perbedaan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Division) dan Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 162–168. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1661>
- Rumalag, S., Tawas, Y., & Lempas, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Ratahan. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 145–157. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i2.5574>
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Setiawati, D., Ramdani, A., & Khairuddin. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dan Jigsaw Pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 142. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin. (2015). *Cooperatif Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Vioreza, N., Marhamah, Oktaviana, E., Nugroho, B. T. A., Solihat, E., Hasanah, N., Arisona, R. D., & Br, G. M. (2020). Call For Book Tema 4 (Medel & Metode Pembelajaran).