

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Yang Relevan.....	13
2.1.1 Minat Menjadi Guru	13
2.1.2 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	15
2.1.3 <i>Microteaching</i>	17
2.1.4 Lingkungan Keluarga.....	20
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.4 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	32

3.2	Populasi dan Sampel	32
3.2.1	Populasi	32
3.2.2	Sampel	32
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.4	Teknik Pengambilan Data	34
3.5	Uji Instrumen Penelitian	37
3.6	Uji Prasyarat Data / Asumsi Klasik	40
3.7	Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Karakteristik Objek Penelitian	46
4.1.1	Gambaran Umum	46
4.2	Hasil Penelitian	46
4.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	47
4.3	Deskripsi Variabel Penelitian	52
4.3.1	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	52
4.3.2	Microteaching	56
4.3.3	Lingkungan Keluarga	63
4.3.4	Minat Menjadi Guru	69
4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik	74
4.4.1	Uji Normalitas	74
4.4.2	Uji Linearitas	76
4.4.3	Uji Multikolinearitas	79
4.4.4	Uji Heteroskedastisitas	80
4.5	Hasil Regresi Berganda	81
4.6	Uji Hipotesis	83

4.6.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	83
4.6.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	85
4.6.3	Koefisien Determinasi	86
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.7.1	Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Terhadap Minat Menjadi guru	88
4.7.2	Pengaruh <i>Microteaching</i> terhadap Minat Menjadi Guru	89
4.7.3	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru	90
4.7.4	Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif, <i>Microteaching</i> , dan Lingkungan Keluarga	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		94
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98