

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, R. (2015). Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi S1 PTM. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(01), 1-7.
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Microteaching*, Praktik Lapangan Persekolahan, Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182-1192.
- Barnawi & Arifin, M. (2016). *Microteaching: Teori Dan Praktik Pengajaran Yang Efektif Dan Kreatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cahayani, N. L. P. (2021). Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching Dan Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada FKIP Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020. *Widyadari*, 22(2), 677-684.
- Dalyono.M (2007) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hurlock, Elizabeth. 2010. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Indrianti, E. D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, Dan *Microteaching* Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 13-24.
- Karyantini, D. A., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 200-209.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2024). Dapodik Guru: Data Pokok Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. Diakses Dari [Https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Guru](https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Guru)

Kurniawati, Dkk. (2012). Hubungan Antara Minat Menjadi Guru Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang. Universitas Negeri Malang.

Lutfiyah, S. (2018). Hubungan Minat Menjadi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1-10.

Ningrum. (2016). Hubungan Minat Siswa Dalam Mengikuti (Bbq) Dengan Pelanggaran Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 4 (6).

Sairoh. (2016). Pengaruh IPK, Lingkungan Keluarga, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1-10.

Sari, N., Martono, T., & Wahyuni, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 3(2).

Sari, R., & Rusdarti. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. 1(2), 135–146.

Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Rineka Cipta

Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI. *Research And Development Journal Of*

Education, 110–116. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 & Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2014 Tentang Guru Dan Dosen. 2015. Bandung: Citra Umbara

Suryo Hartanto, Dkk. (2016). Kontribusi Persepsi Profesi Guru Dan Minat Menjadiguru Terhadap Ipk Mahasiswa FKIP UNRIKA Batam. Universitas Riau Kepualuan.

Tanoyo, V., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar Micro Teaching Dan Prestise Profesi Guru Terhadap Motivasi Menjadi Guru. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 2(2).

Tinulu, S. (2020). Hubungan Minat Menjadi Guru Dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Pembelajaran Mikro. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 1-10.

Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669– 683.

Wulandari, A., & Handarini, D. (2023). Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (Pkm) Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Yang Dimediasi Oleh Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 220-239.