

ABSTRAK

Tini Andika Siahaan. NIM: 7202441011. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan T.P 2023/2024. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 8 Medan yang berada di jalan Sampali No.23, Pandau Hulu II, Kec. Medan Area, Kota Medan, Sumatera Utara, 20233. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 89 siswa. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi yaitu lembar observasi aktivitas siswa, tes objektif yaitu pretest dan posttest, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa t_{hitung} untuk aktivitas belajar didapat sebesar $11,227 > t_{tabel}$ yakni 1,6743. Untuk hasil belajar didapati t_{hitung} sebesar $14,991 > t_{tabel}$ yakni 1,6743. Dilihat dari hasil tersebut penerapan model ini sangat efektif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, PBL, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Tini Andika Siahaan. Register Number: 7202441011. The Influence of the Problem Based Learning (PBL) Learning Model on the Activities and Economic Learning Outcomes of Class XI IPS Students at SMA Negeri 8 Medan T.P 2023/2024. Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

The problem in this research is "Low activity and student learning outcomes in Economics subjects. The aim of this research is to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on learning activities and outcomes.

This research was conducted at SMA Negeri 8 Medan which is located on Jalan Sampali No.23, Pandau Hulu II, Kec. Medan Area, Medan City, North Sumatra, 20233. The population in this study was class XI IPS students, totaling 89 students. In collecting data, the author used observation techniques, namely student activity observation sheets, objective tests, namely pretest and posttest, and documentation.

The research results show that t_{hitung} of learning activities is $11.227 > t_{table}$ 1.6743. For learning outcomes, t_{hitung} is $14.991 > t_{table}$ is 1.6743. Judging from these results, the application of this model is very effective in increasing students' economic learning activities and outcomes.

Keywords : *Problem Based Learning*, PBL, Learning Activities, Learning Outcomes