

ABSTRAK

Elisabeth Manik, NIM 7203144015. Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian kelas XI OTKP di SMK negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024 yang berjumlah 134 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *cluster random sampling*. Dari hasil perhitungan diperoleh sampel sebanyak 60 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Validitas instrument dihitung dengan korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan *alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas uji multikolinearitas, analisis regresi linier berganda, dan uji hipotesis (uji t, uji F, R^2). Pengolahan data menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji parsial (uji t) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,278 > 1,672$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,050$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,719 > 1,672$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,050$). Secara simultan (uji F) terdapat pengaruh positif dan signifikan Komunikasi Interpersonal dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($330,739 \geq 3,16$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,050$). Dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,921 yang artinya variabel Komunikasi Interpersonal dan Kemandirian Belajar berpengaruh sebesar 92,1 % terhadap prestasi belajar siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan dan sisanya sebesar 7,9 % dipengaruhi variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Elisabeth Manik, NIM 7203144015. The Influence Interpersonal Communication and Learning Independence on the Students Learning Achievement of Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian of Class XI OTKP Students at SMK Negeri 6 Medan in Academic Year 2023/2024. Undergraduate Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

This study aims to determine the effect of interpersonal communication and learning independence on the students learning achievement of Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian of class XI OTKP students at SMK Negeri 6 Medan in academic year 2023/2024. This type of research is ex post facto research with a quantitative approach. The population in this study were class XI OTKP students at SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024, totaling 134 students. The sampling technique in this study used the cluster random sampling technique. From the calculation results, a sample of 60 respondents was obtained. Data collection techniques in this study used observation, documentation and questionnaires. Instrument validity was calculated by product moment correlation and reliability using Cronbach's alpha. The data analysis techniques used were normality test, linearity test of Uli multicollinearity, multiple linear regression analysis, and hypothesis test (t-test, f-test, R²). Data processing using SPSS version 26.

The results of the study showed that the partial test (t-test) had a positive and significant effect of Interpersonal Communication on Student Learning Achievement with a calculated t value > t table ($13.278 > 1.672$) and a significant value ($0.000 < 0.050$). There was a positive and significant effect of Learning Independence on Student Learning Achievement with a calculated t value > t table ($4.719 > 1.672$) and a significant value ($0.000 < 0.050$). Simultaneously (F-test) there was a positive and significant effect of Interpersonal Communication and Learning Independence on Student Learning Achievement with a calculated F value $\geq$ F table ($330.739 \geq 3.16$) and a significant value ($0.000 < 0.050$). With a determination coefficient value (R²) of 0.921, which means that the variables of Interpersonal Communication and Learning Independence have an influence of 92.1% on the learning achievement of class XI OTKP students at SMK Negeri 6 Medan and the remaining 7.9% is influenced by other variables not studied in this study.

Keywords: Interpersonal Communication, Learning Independence, Learning Achievement