

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Pola Pikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ulaweng Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 397-404.
- Afrita, J. (2023). Peran *Artificial intelligence* dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Sistem Pendidikan. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 3181-31876.
- Ardita, Shafa, F. H. (2023). Pengaruh Intelektual, sosial, dan bahasa Remaja terhadap Tingkah Laku Siswa di SD Negeri Kandang Mbelang Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 50-57.
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arly, Adinda, N. D. (2023). Implementasi Penggunaan *Artificial intelligence* dalam Prose Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362-374.
- Borg & Gall, J. P. (2003). *Educational Research*. America: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dores, Olenggius, D. C. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 242-254.
- Fauziah, I. (2021). Desain Pembelajaran Pendidikan Dasar Berbasis Intelektual. *Journal of Islamic Elementary Education*, 1-18.
- Ghozali, Imam. (2020). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21. Yogyakarta: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habib, Sabrina, T. V. (2024). How does Generative *Artificial intelligence* Impact Student Creativity? *Journal of Creativity*, 1-7.
- Indonesia, U. U. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional (Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Pasal 3, Bab II)*. Jakarta: Presiden Republik Inonesia.

- Jack R. Fraenkel, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Amerika Serikat: Metu Library.
- Jamaaluddin, I. S. (2023). *Buku Ajar Kecerdasan Buatan (Artificial intelligence)*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Kuncoro, Mudrajat. (2013), *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Kurniawan, R. (2020). *Diktat Kecerdasan Buatan (Artificial intelligence)*. Medan: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sumatera Utara.
- Kusuma, Nurhadi, H. P. (2023). *Ilmu Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Limanthara, K., Sudja, IN, & Widnyana, IW (2019). The Influence of Intellectual Intelligence and Emotional Intelligence on Academic Achievement with Leadership as a Moderation Variable in Faculty of Dentistry University of Mahasarakswati Denpasar. *Jurnal Advanced in Dynamical and Control System* (Scopus Q3, SJR 2019= 0, 13) , 11 (12), 723-730.
- Lukman, R. A. (2023). Probematika Penggunaan *Artificial intelligence* (AI) untuk Kalangan Mahasiswa STIT Pemalang. *Jurnal Madamiyah*, 242-255.
- Maulana, A., Azzahra, S., Kusuma, A. D., & Fadhila, A. I. (2024). Pengaruh Penggunaan *Artificial intelligence* Dalam Pengerjaan Tugas Kuliah Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Pai Unj. *Synergy: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(04), 283-292.
- Mulianingsih, Ferani, K. A. (2020). *Artificial intelligence* dengan Kebutuhan Nilai dan Karakter di Bidang Pendidikan. *Jurnal of social sciense teaching*, 148-154.
- Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan Critical Thinking dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 100-105.
- Nadiah, R. A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Kemampuan berpikir Kritis siswa SMKN 71 Jakarta. *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 1-14.
- Nashar, A. N. (2021). The Effectiveness of Critical Thinking Ability on the Basis of Quizizz Application Viewed from Problem Based Learning Model in History Learning of Senior High School. *IOP Conference Series:Earth and Environmental Science*, 1-8.

- Nasution, D. E. (2023). Intelektual, Kreativitas dan Bakat anak SD. *Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar*, 15-26.
- Ningsih, Sulistia, A. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 52-61.
- Nurmayasari, Andi Siti. (2022). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Prodi BKI IAIN Palopo)*. Palopo: Skripsi IAIN Palopo
- Putri, Velda Aurelia, K. C. (2023). Peran *Artificial intelligence* dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 615-630.
- Prasetyo, Bambang, L. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 87-94.
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 23-33.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Parama Publishing.
- Rini, Indra Dewi. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor Satuan Kerja Pengembangan Sistem Penyediaan Air Minum Provinsi Sulawesi Selatan di Kota Makassar*. Makassar: Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Saputra, Gilang Wisnu M. A. (2017). Pengaruh Teknologi Informasi terhadap (Intelektual, Spiritual, Emosional, dan Sosial) studi kasus:anak-anak. *Jurnal Sistem Informasi*, 77-88.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Silaban, Putri Sari M.J, A. E. (2020). *Ekonometrika: Pendekatan Eviews 6.0*. Medan.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulastyaningrum, Rizky, T. M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1-19.
- Supriadi, Salsabila Rheinata Rhamadani Putri, S. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi *Artificial intelligence* dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, 192-198.
- T. Mairiska, N. Q. (2023). Persepsi Mahasiswa FTIK IAIN Kerinci terhadap Penggunaan ChatGPT untuk Mendukung Pembelajaran di Era Daigital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 107-124.
- Wahyudi, A. (2020). Memahami Intelektualitas anak:studi atas faktor-faktor penunjang Intelektual anak dan implikasinya. *Jurnal AL-FATIHA*, 1-12.
- Wiryanto, I. A. (2021). Keterlaksanaan Kurikulum 2013 untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masa Pembelajaran Online Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 186-193.
- Yahya, Muhammad H. (2023). Implementasi *Artificial intelligence* (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal UNM Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke-62*, 190-199.
- Zahara, Sofi Lia, Z. U. (2023). Implementasi Teknologi *Artificial intelligence* (AI) dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, 15-20.
- Zakiah, Linda, I. L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.