

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta
- Asmawati. 2022. Penerapan Pembelajaran Metode Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Materi Teks Lisan Dan Tulis Berbentuk Recount Pada Siswa Kelas Viii.C Mts Negeri 2 Pidie Jaya. *Journal Ability : Journal Of Education And Social Analysis*, 3(2), 184– 200. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa>
- Bejo Desy Melani, A. T. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sdn Jenggrik 3 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17279-17287.
- Dedy Norsandi, A. S. 2022, 12. Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 15.
- Dwi Puji Lestari, W. M. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Konkret Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Va Sdn 1 Kutosari Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11, 6
- E. James, M. 2020. Learning Outcomes : Typologies. In *The Sage Encyclopedia Of Higher Education* (Pp. 968–969).
- Eka Marlina Saputri, S. P. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Waktu Kelas I Sd Muhammadiyah Pandes Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 8.
- Fauhah, H., & Rosy, B. 2020. Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Hairunisa, H., Hakim, A. R., & Nurjumiati, N. 2019. Studi Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi Pgsd Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9(2), 93-96.
- Hakim, A. R. 2019. Studi Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pgsd Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa. In *Seminar Nasional Taman Siswa Bima* (Vol. 1, No. 1, Pp. 142-146).
- Hasny Delaila Siregar, M. W. 2024. Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 12.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning In Indonesian Learning. 3(3), 6.
- Julhadi, & Kholik, N. 2021. Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau Dari Media Komputer Dan Motivasi. Edu Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=Bfcleaaaqbaj>

- Khoriah, S. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Belajar Berbasis Capcut Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Peserta Didik Kelas V Di Sdn 06 Merigi. *Skripsi* .
- Khusna, M. 2019. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Dan Perilaku Peserta Didik Kelas Vi Mi Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan. *Psikologi Belajar*, 15-51.
- Lestari, N. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (Jppt)*, 1(1), 13-23.
- Makrufi, A., Hidayat, A., & Muhandjito, M. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(7), 878-881.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Mahesa Research Center*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/Ppd.V1i1.174>
- Mega Nirmala Mboa, T. A. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran. *Journal On Education*, 6(2), 6. Retrieved From <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Meyniar Albina, A. S. 2022. Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. 16(4), 17.
- Milda Verawati Ndraha, P. J. 2023, 2. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 6.
- Putri, D. M., Rati, W., & Mahadewi, P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Journal Of Education Technology*. 3(2). 65-72. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jet/article/view/21705>
- Putri Rahmadhani, N. D. (N.D.). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Smk Negeri 5 Palembang.
- Rapiadi. 2022. Monograf Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha. *Insan Cendekia Mandiri*. https://books.google.co.id/books?id=_Ymueaaaqbaj
- Resti Ardianti, E. S. 2021, 6. Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Journal For Physics Education And Applied Physics*, 3(1), 15.
- Sodiq, F., Maharani, W., Nisa, I. M., Satria, El. R. P. B., & Faizah, R. 2020. Uji Validitas Dan Reliabilitas Ulnivelsity Strelss Scale. *Ulrelcol*, 136–140.
- Sugiyono. 2018. Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/Pendidikan/Analisis+Kuantitatif.Pdf>
- Syamsidah, Dan Suryani, H. 2018. Buku Model Peoblem Based Learning (Pbl). *Buku*, 1–92.
- Widahyu, C. 2021. The Effectiveness Of Using Video As A Learning Media

Online Learning To Improve Students ' Learning Motivation And Creative Thinking At Home During The Covid-19 Pandemic. January.

Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. P. L. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)*, 2(1), 47-58.

Yose Indarta, N. J. 2022. Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 14.



THE
Character Building
UNIVERSITY