

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan output pengujian hipotesis, analisis, dan interpretasi terhadap hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Ketekunan (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Resiliensi Akademik (Y) Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,886 > t_{tabel} 1,9832$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Kemandirian Belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Resiliensi Akademik (Y) Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,951 > t_{tabel} 1,9832$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,004 < 0,05$ .
3. Dukungan Sosial (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Resiliensi Akademik (Y) Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,920 > t_{tabel} 1,9832$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
4. Ketekunan (X1), Kemandirian Belajar (X2) dan Dukungan Sosial (X3) berpengaruh signifikan terhadap Resiliensi Akademik (Y) Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $273,587 > F_{tabel} 2,69$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

- a. Diharapkan setiap siswa memiliki ketekunan yang tinggi dalam artian mampu mengelola dan meregulasi semangat dengan baik ketika dihadapkan dengan berbagai masalah, mampu mengendalikan berbagai perasaan negatif yang muncul di dalam dirinya, mampu memotivasi diri dan berpikir positif atas setiap kesulitan yang dialami. Sehingga dengan hal tersebut siswa dapat meningkatkan resiliensi akademiknya.
- b. Diharapkan setiap siswa memiliki tingkat kemandirian belajar yang tinggi dalam artian siswa mampu meyakinkan dirinya dan bersikap optimis serta mampu bertindak selektif dan efektif dalam mengatasi segala kesulitan, sehingga dengan hal tersebut siswa dapat meningkatkan resiliensi akademiknya.
- c. Diharapkan setiap siswa memperoleh dukungan sosial dari orang orang sekitarnya terutama dari keluarga, teman, dan guru. Dalam hal ini siswa dapat berdiskusi dengan orang tua ketika dirinya sedang mengalami masalah, berdiskusi dengan teman ketika sedang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran, sehingga dengan hal tersebut siswa dapat menyelesaikan setiap permasalahannya dengan baik dan dapat meningkatkan resiliensi akademiknya.

## 2. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam bagi pihak sekolah, termasuk tenaga pendidik (guru) di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, tentang faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik siswa, sehingga dapat mengembangkan strategi pengajaran yang lebih efektif.

## 3. Bagi Universitas Negeri Medan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna bagi pihak kampus, termasuk tenaga pendidik (dosen) di Universitas Negeri Medan, sebagai bahan pertimbangan untuk membantu mahasiswa meningkatkan ketahanan akademik.

## 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan menjadi sumber referensi dan wawasan baru yang bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya terkait dengan resiliensi akademik dan topik serupa. Peneliti juga berharap agar penelitian mendatang dapat mempertimbangkan variasi variabel yang ada dalam penelitian ini serta menambahkan variabel lain yang belum dibahas.