

ABSTRAK

Devita Nababan, NIM : 7203144017, Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan di SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas X MPLB pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan elemen informasi dan komunikasi organisasi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang terdiri dari 2 kelas X MPLB sebanyak 71 siswa dari total jumlah populasi sebanyak 142 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes dan uji data pembeda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis. Hasil analisis data ditemukan nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Think Pair Share* = 53,00 dan 81,71 dan hasil nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* = 54.72 dan 77.92. Berdasarkan hasil uji hipotesis hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* mengalami peningkatan sebesar 35.14% sedangkan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* mengalami peningkatan sebesar 29.77%. Untuk kelas eksperimen I yakni menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada hasil Uji t diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar 16,28 dengan pengambilan keputusan lebih rendah dari 0,05 pada df 35.00 diperoleh t_{tabel} 1.68 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16.28 > 1.68$). maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan setelah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Selanjutnya untuk kelas eksperimen II yaitu kelas yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada Uji t diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar 17.60 dengan pengambilan keputusan lebih rendah dari 0,05 dan df 34.00 diperoleh t_{tabel} 1.69 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17.60 > 1.69$) sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan setelah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan