

DAFTAR PUSTAKA

- A.Rukmini. 2020. Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(3), 10–27.
- Ade Putra, R., dan Firman, F. 2019. *Model Pembelajaran Snowball Throwing, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. January, 4.
- Adelina, S., dan Rosy, B. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 205–214.
- Afita Sari, D., Suneki, S., dan Purnamasari, V. 2019. Keefektifan Model *Snowball Throwing* Berbantu Media Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahya Keragaman. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 301–310. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19496>
- Alwan, M., Saputra, H. H., dan Jiwandono, I. S. 2021. Pengaruh Model *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran Ppkn Kelas V Sdn 09 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 59–67. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i1.102>
- Amalia Yunia Rahmawati. 2020. *Pengertian Model Pembelajaran Secara Umum*. July, 1–23.
- Astuti, W. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matamatika*. 482–495. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/76yud>
- Damayanti, D. 2022. Pentingnya Pendidikan Bagi Bangsa. *Jurnnal Pendidikan*.
- Hidayat, R., Ag, S., dan Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat dan Abdillah*.
- Idayani, N. P. 2021. Pembelajaran kooperatif model TPS (*Think Pair Share*) meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 416–422
- Julaeha, S., dan Erihadiana, M. 2021. Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Khoerunnisa, P., dan Aqwal, S. M. 2020. Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Lamatenggo, N. 2020. *STRATEGI PEMBELAJARAN*. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “ Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar*, 22–42

- Leni, M., dan Sholehun. 2021. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74
- Na'imah, S., Supangat, dan Dewi, T. R. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Ciptamuda. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 145–151. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1120>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, Rabiatur, A., dan Ritonga, S. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran* (Issue December). [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)
- Putra Praditya, C. R., dan Haryana, K. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Di Smk Negeri 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.33555>
- Rivai, S., dan Mohamad, F. D. 2021. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685
- Setyaningsih, L., dan Rezkita, S. 2019. Implementasi Dan Kendala Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, April, 200–204.
- Solissa, R. A., Salamor, L., dan Sialana, F. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i1.594>
- Tethool, G., Paat, W. R. L., dan Wonggo, D. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 268–275. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1546>
- Wakijo, W., dan Puri, L. M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 7(2), 94–98. <https://doi.org/10.24127/pro.v7i2.2519>
- Wicaksono, D., dan Iswan, I. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah. *Jurnal Holistika*, 11(September 2018), 111–126.
- Yulita. 2019. Penggunaan Strategi *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1085–1094.