

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan elemen informasi dan komunikasi organisasi siswa kelas X MPLB di SMK Negeri 1 Medan sebagai berikut:

1. Pada kelas eksperimen I yakni menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berdasarkan hasil Uji t diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar 16,28 dengan pengambilan keputusan lebih rendah dari 0,05 pada df 35.00 diperoleh t_{tabel} 1.68 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16.28 > 1.68$) sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan setelah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*.
2. Pada kelas eksperimen II yakni menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada Uji t diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar 17,60 dengan pengambilan keputusan lebih rendah dari 0,05 dan df 34.00 diperoleh t_{tabel} 1.69 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17.60 > 1.69$) sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan setelah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya pada para tenaga pendidik agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut pada proses pembelajaran dikelas.
2. Diantara model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Snowball Throwing* hendaknya guru lebih memprioritaskan penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan elemen informasi dan komunikasi organisasi.
3. Diperlukan penelitian lanjutan pada populasi yang lebih besar dengan kondisi kelas yang beragam sehingga kesimpulan penelitian dapat bermakna untuk lingkup yang lebih luas.