

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, L. (2012). *Kontribusi Jiwa Kepemimpinan, Kreativitas, dan Prestasi Belajar Terhadap Mina Technopreneurship Siswa SMKN 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agus, W. (2021). *Etos Kerja Technopreneurship*. Semarang: Yayasan Prima Universitas Sains & Teknologi Komputer.
- Alifuddin, M. d. (2015). *Kewirausahaan Teori dan Aplikasi*., Jakarta: MAGNAScript Publishing.
- Anggal, N. (2021). *Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Katholik STKPK Bina Insan Keuskupan Agung Samarinda* . Samarinda: Sekolah Tinggi Kateketik Pastoral Katolik Bina Insan Keuskupan Agung Samarinda.
- Arikunto, s. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: pt rineka cipta.
- Bergner, H. E. (2000). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Betanika, N. N. (2020). Pentingnya *Technopreneurship* dalam Dunia Pendidikan Tinggi. *Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 1-8.
- Dendy, A. (2022). *Technopreneurial intention: Peran self-efficacy, entrepreneurship education, dan relation support*. *Manajemen Maranatha*, 134-144.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dominikus. (2020). Peran *Self Efficacy* Dalam Memoderasi Pengaruh Digital Literasi Terhadap Enterpreneurialintention. *Riset Pendidikan Ekonomi*, 118-129..
- Fadhilah. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan. *Didactical Mathematics*, 305-313.
- Fanny, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Kampus dan pembelajaran kewirausahaan terhadap keinginan berwirausaha (*Technopreneur*) Pada Mahasiswa. *Technopreneurship and Information system*, 42-47.
- Fitri. (2022). *Pengetahuan, Self-Management dan Self-efficacy Pasien Penyakit Ginjal Kronik*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Gibbons. (2002). *The Self-directed learning Handbook: Challenging Adolescent* . San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Griha, R. M. (2021). *Buku Ajar Penuntun Perkuliahan Kewirausahaan Geliat Technopreneurship (Kewirausahaan berbasis teknologi)*. Pekalongan: PT.Nasya Expanding Management.
- Hafiziani. (2019). *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract(CPA), Kecemasan Matematis, Self Efficacy Matematis, Instrumen dan Rancangan Pembelajarannya*. Sumedang Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Hurlock, B. E. (2000). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Hasanah, M. (2015). *Enterpreneurship Membangun Jiwa Entrepreneur Anak Melalui Pendidikan Kejuruan*. Makassar: Cv.Misvel Aini Jaya
- Karmila, N. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 36-39.
- Khairunisa, N. A. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Berwirausaha. *Manajemen Dan Bisnis*, 130-140.
- Krisma, Y. (2021). *Pengaruh Literasi Digital dan Self Directed Learning Terhadap Minat Menjad Technopreneur pada Mahasiswa Universitas Jambi*. Jambi: Skripsi Jambi.
- Lilis (2019). *Minat dan Motivasi Belajar Di perguruan Tinggi*. Puwerkerto: Pena Persada.
- Martin, H. (2020). *The Handbook Of Behavior Change*. Australia: Chambridge Univercity Press.
- Mashuri, C. (2022). *LITERASI DIGITAL*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Mawaddah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Psikologi Terapan [JPT]*, 19-26.
- Nugroho, A. A. (2013). Faktor-faktor munculnya *Technopreneur* pada lulusan SMK teknologi di semarang. *Jurnal Pembelajaran Teknik Mesin*, 2 (1).
- Nur, A. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Berwirausaha Digital Mahasiswa Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. *Manajemen dan Bisnis*, 130-140.
- Rahmadi, P. N. (2019). *Pengaruh Literasi Digital dan Konformitas Terhadap Minat Technopreneurship Mahasiswa* . Siliwangi: Skripsi Siliwangi.
- Rahman. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 380-391.
- Sari, S. A. (2021). Penerapan *Self-directed learning* (SDL) dalam pembelajaran Fisika SMA Berbasis Daring Pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *Of Science Education* , 403-411.
- Sidik, R. (2023). PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MEMEDIASI PENGARUH. *Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 209-222.
- Silvia, A. (2021). Penerapan *Self Directed Learning* (SDL) dalam pembelajaran Fisika SMA berbasis Daring Pada Pokok bahasan Hukum Newton. *Science Education*, 403-411.
- Sri. (2019). Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Review Pendidikan dan Pengajaran* , 386-391.

- Srianggareni. (2020). Pengaruh Moderasi *Self Efficacy* Pada Hubungan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Minat berwirausaha di universitas Pendidikan Ganesha. *Manajemen dan Bisnis*, Singaraja.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA BANDUNG.
- sugiyono. (2022). *Mtedoe penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. bandung: Alfabeta.
- Suroto, K. W. (t.thn.). Strategi Peningkatan *Self-directed learning* Melalui Pemahaman. of *Indonesian Social Service*, 22-27.
- Suryana. (2014). *Kewirausahaan : Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. (2016). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sutrisna, S. K. (2017). *Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan Di Indonesia*. Yogyakarta : CV.Budi Utama.
- Theodora, S. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Teknopreneur Melalui Motivasi pada Mahasiswa. *Susunan Artikel Pendidikan*, 96.
- Tri, P. (2018). Pengaruh Mata Kulia *Technopreneurship* dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat menjadi tekhnopreneur pada mahasiswa Stmikwidya Pratama Pekalongan. 56-62.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Gunung Sitoli: Guepedia.
- Wijoyo. (2022). *Kewirausahaan berbasis Teknologi (Teknopreneurship)*. Purwokerto: Pena Persada Redaksi.
- Zaki, A. (2019). Penggunaan design thinking pada perusahaan konsultan indie labtek bandung. *Pemikiran dan Penelitian Administrasi Bisnis dan Kewirausahaan*, 123.