

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kesimpulan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Literasi keuangan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif pada siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa.
2. Lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif pada siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa.
3. Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *locus of control* siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa.
4. Lingkungan teman sebaya berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *locus of control* siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa.
5. *Locus of control* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa.
6. Literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumtif melalui *Locus of control* sebagai variabel intervening pada siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa.
7. Lingkungan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumtif melalui *Locus of control* sebagai variabel intervening pada siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah, sebaiknya mengembangkan dan menerapkan program literasi keuangan yang komprehensif bagi siswa. Program ini dapat berupa pelatihan, seminar, dan workshop tentang manajemen keuangan, investasi, dan perencanaan keuangan. Sekolah juga perlu menciptakan lingkungan yang positif dan mendukung, di mana perilaku konsumtif yang berlebihan tidak dijadikan norma. Hal ini dapat dilakukan dengan mengedukasi siswa mengenai pentingnya nilai dan prioritas dalam pengeluaran. Melalui konseling dan bimbingan, sekolah dapat membantu siswa mengembangkan locus of control internal mereka. Ini dapat dilakukan dengan memberikan dukungan psikologis dan pengajaran mengenai pentingnya pengendalian diri dan tanggung jawab pribadi.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk aktif dalam meningkatkan literasi keuangan mereka melalui membaca, mengikuti seminar, atau kursus yang terkait dengan manajemen keuangan. Siswa juga harus lebih selektif dalam memilih lingkungan pergaulan mereka. Berteman dengan individu yang memiliki perilaku keuangan yang bijaksana dapat membantu dalam mengontrol perilaku konsumtif. Siswa perlu belajar untuk mengambil tanggung jawab atas keputusan keuangan mereka sendiri dan mengembangkan kemampuan untuk mengendalikan dorongan konsumtif mereka.
3. Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk melakukan studi yang lebih mendalam tentang faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi perilaku konsumtif siswa di lingkungan sekolah. Selain itu, penelitian

dapat difokuskan pada pengembangan intervensi atau program literasi keuangan yang lebih efektif untuk mengurangi perilaku konsumtif di kalangan siswa SMA.



THE
Character Building
UNIVERSITY