BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Dari penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) menunjukkan hasil belajar yang berbeda dalam elemen Pengelolaan Kearsipan.
2. Hasil belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada elemen Pengelolaan Kearsipan kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan TA. 2023/2024 sebesar 84,53 untuk kelas TGT dan 80,16 untuk kelas NHT.
3. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan membandingkan nilai tabel distribusi t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Harga $t_{(0,95)(62)}$ tidak ditemukan dalam distribusi t, jadi $dk = 32+32-2 = 62$ berada diantara $dk = 60$ dan $dk = 120$ maka t_{tabel} dihitung dengan interpolasi linear. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,88 > 1,6697)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama dan kedua diterima yakni terdapat perbedaan antara pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan *Numbered Heads Together* (NHT) di Kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Dan

bahwa hasil belajar elemen pengelolaan kearsipan siswa lebih tinggi dengan menerapkan model *Team Games Tournament* (TGT) dibandingkan dengan model *Numbered Heads Together* (NHT) di Kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Pihak pengajar disarankan untuk menerapkan dan melaksanakan model *Team Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran karena berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terbukti bahwa kelas eksperimen dengan model *Team Games Tournament* (TGT) lebih unggul dibanding model *Numbered Heads Together* (NHT).
2. Bagi para peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat mengembangkan penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan topik/materi lain.
3. Bagi siswa disarankan lebih termotivasi untuk melakukan rangkaian pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.