

ABSTRAK

Daniel Situmorang, NIM: 7203144028, Pengaruh Pemanfaatan Youtube Dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Sistem Informasi Dan Komunikasi Organisasi MPLB Di SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan youtube dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada elemen sistem informasi dan komunikasi organisasi MPLB di SMK Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa siswa kelas X MPLB di SMK Negeri Medan yang berjumlah 139 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling*. Dari hasil perhitungan diperoleh sampel sebanyak 58 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Validitas instrument dihitung dengan korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan *alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas data, uji linearitas, uji multikolinearitas, analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis (uji t, uji F), pengolahan data menggunakan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji parsial (uji t) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pemanfaatan youtube dan manajemen waktu terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,165 > 0,04$ dengan nilai signifikan ($0,870 > 0,05$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel manajemen waktu (X_1) terhadap hasil belajar (Y) yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,607 > 0,04$. Secara simultan (uji F) terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan youtube dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa dengan nilai $f_{hitung} = 2,530 > 0,034$ dan nilai signifikansi $0,089 > 0,05$. Kemudian dengan koefisien determinasi diperoleh R square sebesar 0,084 atau 8,4%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan youtube dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada elemen sistem informasi dan komunikasi organisasi MPLB di SMK Negeri 1 Medan.

Kata kunci : Pemanfaatan Youtube, Manajemen Waktu, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Daniel Situmorang, NIM: 7203144028, The Influence of YouTube Utilization and Time Management on Students' Learning Outcomes in the Element of Information and Communication Systems of Organizational MPLB at SMK Negeri 1 Medan for the Academic Year 2023/2024..

This study aims to determine the effect of YouTube utilization and time management on student learning outcomes in the subject of elements of information and communication systems of MPLB organizations at SMK Negeri Medan. This type of research is *ex post facto* research with a quantitative approach. The population in this study were class X MPLB students of SMK Negeri Medan, totaling 139 students. The sampling technique in this study used *proportional random sampling technique*. From the calculation results obtained a sample of 58 respondents. Data collection techniques in this study used observation, documentation and questionnaires. Instrument validity is calculated by *product moment correlation* and reliability using *Cronbach alpha*. The data analysis techniques used are data normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear regression analysis, and hypothesis testing (t test, F test), data processing using *SPSS* version 22.

The results showed that the partial test (t test) there was a positive and significant influence between the youtube utilization variable and time management on learning outcomes with $t_{count} > t_{table}$ or $0.165 > 0.04$ with a significant value ($0.870 > 0.05$). There is a positive and significant influence between time management variables (x_1) on learning outcomes (Y), namely $t_{count} > t_{table}$ or $1.607 > 0.04$. Simultaneously (F test) there is a positive and significant effect of YouTube utilization and time management on student learning outcomes with a value of $f_{count} = 2.530 > 0.034$ and a significance value of $0.089 > 0.05$. Then with the coefficient of determination obtained R square of 0.084 or 8.4%. Thus it can be concluded that there is a positive and significant effect of YouTube utilization and time management on student learning outcomes on the elements of information and communication systems of MPLB organizations at SMK Negeri 1 Medan.

Keywords: Youtube Utilization, Time Management, and Learning Outcomes