

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel Pemanfaatan youtube terhadap hasil belajar siswa pada elemen sistem informasi dan komunikasi organisasi MPLB di SMK N 1 Medan yang ditunjukkan oleh $t_{hitung} 0,165 > t_{tabel} 0,04$. Hasil linear menunjukkan jika pemanfaatan youtube meningkat satu persen (1%) maka hasil belajar siswa akan bertambah 0,041% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada elemen sistem informasi dan komunikasi organisasi MPLB di SMK N 1 Medan yang ditunjukkan oleh $t_{hitung} 1,607 > t_{tabel} = 0,04$. Hasil linear menunjukkan jika manajemen waktu meningkat satu persen (1%) maka hasil belajar siswa akan bertambah 0,334% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara pemanfaatan youtube dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada elemen sistem informasi dan komunikasi organisasi MPLB di SMK N 1 Medan dengan nilai yang diperoleh dimana $F_{hitung} = 2,530 > 0,034$, tetapi nilai signifikan yang diperoleh adalah $0,089 > 0,05$.
4. Hasil dari perhitungan R-Square sebesar 0,084 atau sebesar 8,4. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh variabel pemanfaatan youtube dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa adalah 8,4% sedangkan sisanya sebesar 91,6 diperoleh dari faktor lain, dimana faktor-faktor tersebut tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. bagi siswa

Diharapkan bagi siswa perlu meningkatkan keterampilan manajemen waktu mereka, terutama saat menggunakan youtube untuk keperluan pembelajaran. Menggunakan waktu belajar dengan lebih bijak akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat jadwal belajar yang seimbang, antara penggunaan youtube sebagai alat belajar dengan tugas-tugas lain, agar proses belajar menjadi lebih efisien.

2. bagi sekolah

Diharapkan sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengadakan pelatihan pemanfaatan media digital seperti youtube dalam pembelajaran baik guru maupun siswa, yang dimana pelatihan ini bertujuan agar pemanfaatan platform digital dapat lebih maksimal dan terarah serta guru di SMK N 1 Medan lebih memanfaatkan youtube sebagai media pembelajaran tambahan, serta membantu siswa dalam manajemen waktu agar mereka dapat memanfaatkan youtube secara efektif.

3. bagi peneliti selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan lebih variative dalam mengembangkan penelitian berikutnya. Selain itu, diharapkan agar peneliti selanjutnya bisa mengeksplorasi lebih dalam faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar seperti pengaruh media sosial lainnya. Dan dari hasil penelitian-penelitian yang baru diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan.