

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). *Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender Implementation Project-Based Learning Integrated STEM to Improve Scientific Literacy Based on Gender*. 2(2), 202–212.
- Alfiani, Martha. (2014). *Biologi: Pencemaran lingkungan*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Andriyanto. (2019). Pengaruh Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Biologi kelas XI SMA Negeri 3 Merangin Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Mat-Edukasia*, 4(1) : 19 – 25
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artanti. (2020). *Pencemaran Lingkungan: Modul Pembelajaran Biologi SMA*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas Kemendikbud.
- Asril, Muhammd, dkk. (2022). *Pencemaran lingkungan*. Medan: Penerbit Kita Menulis.
- Azizah, Laifaatul & Rosdiana, Laily. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa ditinjau dari Gender pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pensa Pendidikan Sains*, 10(1) : 161 – 166.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatemaluo, Marliani, dkk. (2021). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Keanekaragaman Tumbuhan Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Prosiding SEMNAS BIO*, 1(1) : 968 – 974
- Fuadiyah, Ma'lumatul, dkk. (2022). Model Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Asimilasi*, 5(2) : 89 – 99.
- Guctav Hellden & Sofia Hellden. (2008). Students' Early Experiences of Biodiversity and Education for a Sustainable Future. *Journal NORDINA*, 4(2) : 123 – 131.
- Hasan, Ani M., dkk. (2017). *Buku Ajar Strategi Belajar Biologi*. Gorontalo: UNG Press.
- Herliani, dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Samarinda: Penerbit Lakeisa.
- IFAD. (2016). *The Biodiversity Advantage : Global Benefits Form Smallholder Action*. America: United Nation
- Irnaningtyas dan Sagita, Sylvia. (2022). IPA Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Erlangga
- Ismail, Jen. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Jurnal Guru Tua*, 4 (1) : 59-68

- Istiqomah, I. (2019). Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 6(2), 95. <https://doi.org/10.31258/dli.6.2.p.95-103>
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jawa Tengah: Badan Lingkungan Hidup.
- Kharani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Asmaja Pressindo.
- Kiftiyah, Millatul, Anggraeni, Ekaliya, dan Rochmadi, Wahyu. (2023). Penerapan Model Pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap karakter siswa dalam PKN. *Jurnal TING*, 15(1) : 487-493
- Maulidina, Mova Ashuri, dkk. (2021). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Edukasi Konservasi Pencemaran lingkungan Sejak Usia Dini. *Jurnal SEGAWATI*, 5(3) : 240-248
- Ngalimun; Fauzani, Muhammad; dan Salabi, Ahmad. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurfadila. (2017). *Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas VIII SMPN 34 Pekanbaru melalui Program Adiwiyata*. Skripsi: FKIP UIR Pekanbaru.
- Parwati. Ni Nyoman, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Pratiwi, D. A., dkk. (2012). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Prawirohartono, Slamet. (2021). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Priansa, Donni Juni. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanti, Devi. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII Semester II MTs Darussalam Kota Besi Kabupaten Kotawaringin Timur Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal EduSains*, 3(1) : 79 – 86.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Putri, Riska Yulia, dkk. (2022). Keanekaragaman Cyperaceae di Kawasan Persawahan Desa Tanipah sebagai Bahan Pengayaan Konsep Pencemaran lingkungan Berbentuk E-Booklet. *Jurnal Nectar*, 3(1) : 9-18.
- Sanjaya, H. Wina. (2017). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Sarifah, Fatikhatus dan Nurita, Tutut. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal PENSA*, 11(1) : 22 – 31.
- Sears, David O.; Jonathan L. Freedman; dan L. Anne Paplau. (2008). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

- Setiawati, Wiwik, dkk. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*: Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018).
- Skolikhah, Fitria Nur dan Wahidah, Zakiyatul, dkk. (2021). Penggunaan Metode Pembelajaran Guru Biologi di Pasuruan : Analisis Persepsi Siswa. *Jurnal Alveoli*, 2(1) : 16 – 29. (x)
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supiyati, Hadini, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa menggunakan Model *Guided Inquiry* dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Education Research*, 2(1) : 59 – 67.
- Susanto, Akhmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya Prenada Media.
- Widayanti, Febi. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal ERUDIO*, 2(1) : 7 – 21.
- Wijayama, Bayu. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi Sets dengan Pendekatan Savi*. Semarang: Qahar Publisher.
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yuliani, Triana, dkk. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Diklabio*, 5(1) : 40 – 48.
- Yuriska. (2019). *Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas VIII serta Peran Guru SMPN 4 Siak Hulu melalui Program Adiwiyata Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Prodi Pendidikan Biologi FKIP UIR Pekanbaru.
- Zainuddin, H.M. , Mustofa, Hadi & Hakam, Dafid Sufyan. (2014). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan dengan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Mimbar*, 30(1) : 11 – 17.