

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan dan diuraikan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan *e-Booklet* berbasis lingkungan sebagai media belajar siswa materi ekosistem di kelas X SMA yang dikembangkan dikategorikan sangat layak untuk digunakan menurut ahli materi (81,66%) dan ahli media (93,1%).
2. Kemenarikan *e-Booklet* berbasis lingkungan sebagai media belajar siswa materi ekosistem di kelas X-SMA yang dikembangkan dikategorikan sangat menarik. Berdasarkan penilaian guru (87,43%) dan siswa (88,85%) uji coba skala kecil serta (97,07 uji coba skala besar.
3. *E-Booklet* berbasis lingkungan sebagai media belajar siswa materi ekosistem dinyatakan efektif digunakan dalam proses pembelajaran di kelas X-2 SMA Swasta parulian 6 Balna dikategorikan sedang ($N\text{-gain} = 0,65$)

3.2. Saran

Setelah melakukan pengembangan *e-Booklet* berbasis lingkungan sebagai media belajar siswa materi ekosistem di kelas X SMA, Diajukan beberapa yang dapat disarankan dan direkomendasikan peneliti terhadap penelitian sejenis ataupun selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Media *e-Booklet* ekosistem diharapkan dapat digunakan oleh guru untuk mempermudah dalam pelaksanaan belajar mengajar, dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dikelas X.
2. Media *e-Booklet* ekosistem ini diharapkan peneliti dapat dilanjutkan dan dikembangkan agar lebih menarik dengan menambahkan materi dalam bentuk video yang berhubungan dengan materi, sehingga bukan hanya dapat dibaca

tetapi juga didengar, sehingga lebih efektif untuk digunakan oleh siswa.

3. Membuat penelitian yang sejenis dengan pengembangan *e-Booklet* berbasis lingkungan pada materi selain ekosistem.
4. Dalam menguji kelayakan produk sebaiknya ditambahkan ahli lain seperti ahli bahasa serta jumlah ahli masing-masing dua supaya terdapat perbandingan nilai kelayakannya
5. Hendaknya *e-Booklet* pembelajaran menggunakan platform lain supaya lebih interaktif yang memungkinkan siswa dapat memperoleh feedback langsung dalam proses pembelajaran dan sebaiknya ditambah soal evaluasi disetiap akhir pertemuan

