

ABSTRAK

SENDIANA BR GINTING NIM: 7202441002. Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya Kesiapan Menjadi Guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020. Oleh karena itu peneliti mencoba meneliti faktor yang mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru tersebut yaitu Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 dan Lingkungan Keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Menjadi Guru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2020, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 82 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling yaitu jumlah populasi sama dengan jumlah sampel. Pengumpulan data digunakan dengan cara menyebarkan kuesioner dan metode analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi berganda dengan menggunakan software SPSS 27. Kesimpulan yang diperoleh dari pembahasan adalah (1) persamaan regresi berganda $Y = 11,215 + 0,301X_1 + 0,421X_2$ dimana Lingkungan Keluarga mendominasi pengaruhnya terhadap Kesiapan Menjadi Guru. (2) Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. (3) Lingkungan Keluarga secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. (4) Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 dan Lingkungan Keluarga secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. (6) kontribusi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2 dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 adalah sebesar 50,2%.

Kata Kunci: Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2, Lingkungan Keluarga dan Kesiapan Menjadi Guru.

ABSTRACT

SENDIANA BR GINTING NIM: 7202441002. The Influence of Introduction to Field Schooling (PLP) 2 and the Family Environment on the Readiness to Become Teachers of Economic Education Students Class of 2020, Medan State University. Thesis. Department of Economic Education Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

This research was motivated by the problem of lack of Readiness to Become a teacher among economic education student's class of 2020. Therefore, researchers tried to examine the factors that influence Readiness to Become a teacher, namely Introduction to the School Field (PLP) 2 and Family Environment. The aim of this research is to determine the effect of Introduction to the Schooling Field (PLP) 2 and the Family Environment on Readiness to Become a teacher. The population in this study were all students of the 2020 economics education study program, while the sample in this study was 82 students. The sampling technique in this research uses total sampling, namely the population is the same as the sample size. Data collection was used by distributing questionnaires and the data analysis method was carried out using multiple regression analysis using SPSS 27 software. The conclusions obtained from the discussion are (1) the multiple regression equation $Y = 11,215 + 0.301X_1 + 0.421X_2$ where the Family Environment dominates its influence on Readiness to Become a teacher. (2) Introduction to the School Field (PLP) 2 partially has a positive and significant effect on Readiness to Become a teacher. (3) Family Environment partially has a positive and significant effect on Readiness to Become a teacher. (4) Introduction to the Schooling Field (PLP) 2 and Family Environment simultaneously have a positive and significant effect on Readiness to Become a teacher. (6) the contribution of Introduction to the School Field (PLP) 2 and the Family Environment to the Readiness to Become a Teacher among Economic Education Students Class of 2020 is 50.2%.

Keywords: *Introduction to the Schooling Field (PLP) 2, Family Environment and Readiness to Become a teacher.*