

ABSTRAK

Ayu Nurhasanah, NIM 7202144001. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Di SMK Swasta Putra Jaya Stabat T.A 2023/2024.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* dan *self-efficacy* kepada hasil belajar siswa kelas X Manajemen Perkantoran pada mata pelajaran administrasi umum di SMK Swasta Putra Jaya Stabat T.A 2023/2024. Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa kelas X MP dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran Administrasi Umum di SMK Swasta Putra Jaya Stabat. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif berupa pra-eksperimen dengan bentuk desain *One Group Pretest-Posttest*. Seluruh jumlah populasi sebanyak 40 siswa digunakan sebagai responden dalam penelitian ini. Alat Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan kuesioner (angket). Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, kemudian uji hipotesis menggunakan uji anava dua jalur dengan menggunakan SPSS versi 26.

Dari hasil analisis, rerata hasil belajar siswa setelah menggunakan media *Wordwall* (*posttest*) adalah 87,8, lebih tinggi dibandingkan rerata sebelum menggunakan media tersebut (*pretest*) yaitu 53,05. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa uji parsial (uji t) untuk variabel independen Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* (X_1) kepada variabel dependen Hasil Belajar (Y) memberikan nilai signifikan sebesar 0,00. Berarti nilai signifikan $0,000 < 0,05$, menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* kepada hasil belajar. Selain itu, uji parsial (uji t) untuk variabel independen *Self Efficacy* (X_2) kepada variabel dependen Hasil Belajar (Y) memberikan nilai signifikan sebesar 0,028. Hal ini juga menunjukkan bahwa nilai signifikan $0,028 < 0,05$, sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan dari *Self Efficacy* kepada hasil belajar. Hasil uji simultan (uji f) menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $51,564 > 3,25$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat pengaruh signifikan dari variabel X kepada Y. Perhitungan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,736 atau 73,6%, menunjukkan bahwa 73,6% hasil belajar siswa Kelas X Manajemen Perkantoran pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Swasta Putra Jaya Stabat dipengaruhi oleh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* dan *Self Efficacy*. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Wordwall* dan *Self Efficacy* memberikan pengaruh positif dan signifikan kepada hasil belajar siswa Kelas X Manajemen Perkantoran pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Swasta Putra Jaya Stabat Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Wordwall*, *Self Efficacy*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ayu Nurhasanah, NIM 7202144001. The Influence of Learning Media Interactive Based *Wordwall* and Self Efficacy on Learning Outcomes Class X Management Students Offices in Administration Subjects General at Putra Jaya Stabat Private Vocational School FY 2023/2024.

The purpose of this research is to determine the effect of using interactive learning media based on *wordwall* and self-efficacy on the learning outcomes of class X Office Management in general administration subjects in Putra Jaya Stabat Private Vocational School FY 2023/2024. The type of research used is pre-experimental qualitative research with a One Group Pretest-Posttest design. The total population of 40 students were used as respondents in this research. Data collection tools in this research are observation, interviews, documentation, tests and questionnaires. The data analysis technique uses a normality test, then hypothesis testing uses a partial test (t test), a simultaneous test (f test) and the coefficient of determination (R^2) which is tested using SPSS version 26.

From the analysis results, the average student learning outcomes after using *Wordwall* media (posttest) was 87.8, higher than the average before using this media (pretest), namely 53.05. Hypothesis test results show that the partial test (t-test) for variable independent Learning Media Interactive Based *Wordwall* (X_1) against variable dependent Learning Outcomes (Y) provide mark significant of 0.00. Means mark significant $0.000 < 0.05$, indicating exists influence significant from learning media interactive based *Wordwall* to results Study. Besides that is , partial test (t test) for variable independent *Self Efficacy* (X_2) against variable dependent Learning Outcomes (Y) provide mark significant of 0.028. This also shows that mark significant $0.028 < 0.05$, so there is influence positive and significant from *Self Efficacy* to results Study. The results of the simultaneous test (f test) show mark $F_{count} > F_{table}$ namely $51.564 > 3.25$ with mark significant $0.000 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. In other words, there is influence significant from variable X against Y. coefficient of determination test results (R^2) of 0.736 or 73.6%, shows that 73.6% yield Study Class X Management students Offices in Administration Subjects General at Putra Jaya Stabat Private Vocational School is influenced by Learning Media Interactive Based *Wordwall* and *Self-Efficacy* . With thereby use of learning media interactive based *Wordwall* and *Self Efficacy* give influence positive and significant to results Study Class X Management students Offices in Administration Subjects General at Putra Jaya Stabat Private Vocational School Teachings 2023/2024.

Keywords: Learning Media Interactive, *Wordwall*, *Self Efficacy*, Learning Outcomes