

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Obervasi Awal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan T.A 2023/2024.....	3
Tabel 1.3. Nilai Ujian Harian Ekonomi Siswa.....	4
Tabel 2.1. Sintak Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	17
Tabel 2.2. Indikator Berpikir Kritis.....	21
Tabel 2.3. Kompetensi Dasar dari Materi Pembelajaran Ekonomi.....	27
Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.2. Distribusi Sampel.....	36
Tabel 3.3. Matrik Rancangan Penelitian	41
Tabel 3.4. Sintak Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	45
Tabel 3.5. Lay Out Angket Berpikir Kritis	47
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Tes	48
Tabel 3.7. Kriteria Validitas Aiken	50
Tabel 3.8. Penafsiran Hasil Uji Reabilitas	51
Tabel 3.9. Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran tes.....	52
Tabel 3.10. Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran Tes	53
Tabel 4.1. Uji Validitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 4.2. Uji Validias Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	66
Tabel 4.3. Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Berpikir Kritis Siswa.....	67
Tabel 4.4. Pengujian Reliabilitas Butir Tes	68
Tabel 4.5. Daya Pembeda.....	69
Tabel 4.6. Tingkat Kesukaran Tes	70
Tabel 4.7. Deskripsi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> siswa kelas eksperimen X-2 dan Kelas Kontrol X-3.....	71
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen X-2 dan Kelas Kontrol X-3 SMA Negeri 15 Medan T.A 2023/2024	73
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data Angket Kemampuan Berpikir	

Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Data Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
Tabel 4.12. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas eksperimen dan Kotrol	79
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Skor N-Gain Score	80
Tabel 4.14. Hasil Uji Hipotesis	81