

ABSTRAK

Sella Adelia Silaban NIM. 7203141036 Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan T.A 2023/2024. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar jika diterapkan model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan T.A 2023/2024. Penelitian ini menggunakan jenis kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 323 siswa dan sampel sebanyak 71 siswa. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sebanyak 20 soal. Teknik analisis data digunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji hipotesis dengan menggunakan independent sampel tes (uji t). Dari hasil penelitian ini Hasil uji hipotesis yang dianalisis menggunakan SPSS dengan uji independent sampel didapatkan hasil yaitu $t(\text{hitung})$ sebesar 8,236 dengan nilai signifikan 0,000 (artinya nilai signifikan tersebut 0,05), maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Sesuai dengan pengujian hipotesis menggunakan tingkat signifikansi 0,05 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,668 diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,069. Dengan demikian $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($10,069 > 1,668$). Dapat di tarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* dalam kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw*

ABSTRACT

Sella Adelia Silaban NIM. 7203141036 The Influence of the Jigsaw Learning Model on Critical Thinking Abilities and Learning Outcomes in Economics Subjects for Class X Students of SMA Negeri 15 Medan FY 2023/2024. Thesis Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

The problem in this research is the low critical thinking skills and student learning outcomes in economics subjects. This research aims to determine critical thinking skills and learning outcomes if the Jigsaw learning model is applied to class a type of quasi-experiment with a quantitative approach. The population in this study was 323 students and the sample was 71 students. The data collection instrument in this study was a 20-question student learning outcomes test. Data analysis techniques used normality tests, homogeneity tests, N-Gain tests, and hypothesis testing using independent sample tests (t tests). From the results of this research, the results of the hypothesis test which were analyzed using SPSS with an independent sample test resulted in $t(\text{count})$ of 8.236 with a significant value of 0.000 (meaning the significant value is 0.05), so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning there is an influence What is significant is the use of the Jigsaw learning model on students' critical thinking abilities. In accordance with hypothesis testing using a significance level of 0.05 and a t_{table} value of 1.668, a $t_{\text{(calculated)}}$ value of 10.069 was obtained. Thus $t_{\text{(count)}} > t_{\text{table}}$ (10.069 > 1.668). It can be concluded that there is an influence of the Jigsaw learning model in the independent curriculum on student learning outcomes in economics subjects.

Keywords: Influence of the Jigsaw Learning Model