

ABSTRAK

Anisyah Dwi Rahmi, NIM 7202444013. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Berkomunikasi Dengan Pesawat Telepon Kelas XI MPLB Di SMKN 1 Medan. Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Role Playing* terhadap hasil belajar berkomunikasi dengan pesawat telepon kelas XI MPLB di SMKN 1 Medan. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MPLB yang berjumlah sebanyak 136 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 68 siswa yang terdiri dari kelas XI MPLB 3 dan XI MPLB 4. Pengumpulan data dilakukan dengan tes soal hasil belajar pilihan berganda. Teknik analisis data pada uji normalitas adalah *Kolmogorov Smirnov* dan uji Homogenitas menggunakan uji (*levene*), kemudian uji hipotesis menggunakan uji parsial (*t*) dengan SPSS versi 26.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan, hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,780 > 2,0395$) dengan nilai signifikan $0,009 < 0,05$. Model *Role Playing* juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar berdasarkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,936 > 2,0395$) dengan nilai signifikan $\alpha 0,006 < 0,05$. Kedua hipotesis tersebut menolak H_0 dan menerima H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Role Playing* terhadap hasil belajar berkomunikasi dengan pesawat telepon kelas XI MPLB SMKN 1 Medan.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Role Playing*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Anisyah Dwi Rahmi, NIM 7202444013. The Influence of Problem Based Learning and Role Playing Learning Models on Learning Results for Communicating with Telephones for Class XI MPLB at SMKN 1 Medan. Thesis for Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

The purpose of this research is to determine the effect of Problem Based Learning and Role Playing learning media on learning outcomes to communicate with telephones in class XI MPLB at SMKN 1 Medan. This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan. This type of research is experimental research. The population in this study was class XI MPLB students, totaling 136 students. The sample in this study was 68 students consisting of classes XI MPLB 3 and XI MPLB 4. Data collection was carried out using multiple choice learning outcomes tests. The data analysis technique for the normality test is Kolmogorov Smirnov and the Homogeneity test uses the (Levene) test, then test the hypothesis using the partial test (t) with SPSS version 26.

The results of the hypothesis test show that the use of the Problem Based Learning learning model has a positive and significant influence, this is proven by $t_{count} > t_{table}$ ($2.780 > 2.0395$) with a significant value of $0.009 < 0.05$. The Role Playing model also has a significant influence on learning outcomes based on the results of $t_{count} > t_{table}$ ($2.936 > 2.0395$) with a significant value of $\alpha 0.006 < 0.05$. Both hypotheses reject H_0 and accept H_a . Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence from the use of Problem Based Learning and Role Playing learning models on learning outcomes to communicate with telephones in class XI MPLB SMKN 1 Medan.

Keywords: Problem Based Learning, Role Playing, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY