

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. (2019). Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus di Kelas XI MIA-3 MAN Sapiro Tapanuli Selatan). *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*. 7(1), 41-54.
- Arjanggi, R dan Suprihatin, T. 2010. *Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi Diri*. Makara Sosial Humaniora.
- Arnita. 2016. *Pengantar Statistika*. Medan: Cita Pustaka Media Perintis.
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Debby, dkk. 2020. *Teks Negosiasi*. Medan: Guepedia.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gumilar, Sefi Indra, dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Helaluddin, dkk. 2020. *Keterampilan Menulis Akademik*. Serang: Media Madani.
- Ita, dkk. (2022). Efektivitas Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 2(4), 879-884.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, Kaidah serta Langkah Penulisan*. Jakarta: Erlangga.
- Makarao, N. Ramadhani. 2009. *Metode Mengajar dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Munthe, Ashiong Parhehean, dkk. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(2), 138-147.

- Nurjamal, Daeng, Warta Sumirat dan Riadi Darwis. 2011. *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-Moderator), dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.
- Nurpadilah, Siti, dkk. (2018). Kemampuan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Picture and Picture di SMK. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(4), 489-496.
- Paramita. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen. Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Priadana, H. M Sidik, dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putrayasa, I Nyoman, dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Teater Melalui Metode Pembelajaran Tutor Sebaya pada Kelas X Tari 2 di SMKN 3 Sukawati. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1), 73-77.
- Sagala, Syaiful. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Salim, Ahmad, dkk. (2019). Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menulis Eksplanasi dengan Menggunakan Metode Peer Teaching. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 5(1), 1-12.
- Sawaludin, dkk. 2022. *Metode dan Model Pembelajaran*. NTB: Yayasan Hamjah Diha.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Sudjadmiko. 2020. *Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) dalam Pembelajaran Gambar Teknik di SMK*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sugiyono, 2018. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. Sobry. 2019. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Mataram: Holistica Lombok.
- Suparno, & Yunus, Mohammad. 2011. *Keterampilan Menulis Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wali, Gaspar Naju Kaduwu, dkk. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*. 2(2), 164-173.

