

ABSTRAK

Santi Fitriani Munthe, NIM 7203341017, Pengaruh Model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 7 Medan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah penelitian ini adalah pencapaian hasil belajar siswa yang masih menggunakan metode konvensional yang mengakibatkan pengaruh pemahaman siswa yang kurang mengerti akan pelajaran yang diajarkan oleh guru mata pelajaran tersebut. Dalam hal ini, dapat dilihat dari perbandingan kelas yang menggunakan media berbasis *project* dengan yang tidak menggunakannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 7 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 7 Medan yang beralamat di jalan timor No. 36, gaharu, kec. Medan timur, kota medan. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah 136 siswa. Serta dari 136 siswa, 34 siswa menjadi sampel dalam penelitian ini (*random sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Sebelum tes penelitian digunakan pada penelitian sesungguhnya, terlebih dahulu tes diuji kepada 34 siswa. Pengujian validitas tes menggunakan teknik analisis *product moment* dan uji reliabilitas tes menggunakan rumus *alpha cronbach*. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis uji asumsi klasik dan uji hipotesis menggunakan SPSS. Dari hasil pengujian hipotesis pertama secara parsial hasil uji hipotesis pada uji-t didapatkan nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,001 dengan signifikansi 0,05. H_0 ditolak karena Sig. (2-tailed) < signifikansi 0,05 yaitu ($0,001 < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *project based learning* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *project based learning*, hasil belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Santi Fitriani Munthe, NIM 7203341017, The influence of project based learning on the learning outcomes of class XI students in economics subjects at SMAN 7 Medan, Economic Education Study Program, Department of Economics, Faculty of Economics, Medan State University.

The problem of this research is the achievement of student learning outcomes that still use conventional methods which result in the influence of students' understanding who do not understand the lessons taught by the subject teacher. In this case, it can be seen from the comparison of classes that use project-based media with those that do not use it. This study aims to determine the effect of the project based learning model on the learning outcomes of class XI students in economics at SMAN 7 Medan. This research was conducted at SMAN 7 Medan which is located at Jalan Timor No. 36, Gaharu, Kec. Medan Timur, Medan City. The type of research is experimental research. The population in this study was 136 students. And from 136 students, 34 students became samples in this study (random sampling). Data collection techniques used were tests, observations, and documentation. Before the research test was used in the actual research, the test was first tested on 34 students. Testing the validity of the test using the product moment analysis technique and the test reliability test using the alpha cronbach formula. The data obtained were analyzed by classical assumption test analysis and hypothesis testing using SPSS. From the results of the first partial hypothesis testing, the results of the hypothesis test on the t-test obtained a Sig. (2-tailed) value of 0.001 with a significance of 0.05. H_0 is rejected because Sig. (2-tailed) < significance of 0.05, namely $(0.001 < 0.05)$. Based on these results, it can be concluded that the project based learning model has an influence on student learning outcomes.

Keywords : project based learning, learning outcomes