

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Uji hipotesis hasil belajar siswa dikelas eksperimen dan kelas kontrol diketahui nilai Sig. (2-tailed) 0,001 dengan nilai signifikansi 0,05. Karena nilai Sig. (2-tailed) < dari nilai signifikansi yaitu  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa. Hasil nilai *posttest* pada penilaian hasil belajar siswa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 84,06 dan kelas kontrol sebesar 77,19. Berdasarkan hasil nilai *posttest* tersebut dapat ditarik kesimpulan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *project based learning* lebih tinggi dari pada siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

Dari hasil dan juga pembahasan yang telah dibuat berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN 7 Medan”.

#### 5.2 Saran

Saran dari peneliti dari pembahasan dan kesimpulan diatas untuk ke depannya sebagai berikut:

1. Bagi siswa: diharapkan para siswa dapat belajar lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, agar dapat menambah minat belajar siswa, sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi guru: disarankan para guru dapat membekali dirinya dalam penggunaan model pembelajaran yang bervariasi agar menarik perhatian siswa dalam belajar dan menciptakan kondisi kelas yang aktif.
3. Bagi sekolah: diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap guru, dengan melibatkan guru dalam pelaksanaan pendidikan sehingga dapat menciptakan perubahan dan inovasi baru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
4. Bagi penelitian lain: untuk dapat lebih memantapkan hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas.

