

ABSTRAK

Robiatun Adawiyah Hasibuan. 7203141002. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat siswa kelas XI SMA PAB 8 Saentis untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh antara lingkungan teman sebaya dan dukungan orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui efikasi diri sebagai variabel intervening pada siswa kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 126 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Sebelum angket digunakan terlebih dahulu dilakukan uji instrument yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Dari hasil pengujian diperoleh hasil angket yang valid dan reliabel. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis, analisis jalur dan koefisien determinan menggunakan SPSS 29 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Lingkungan Teman Sebaya tidak berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi, 2) Dukungan Orang Tua berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi, 3) Efikasi Diri tidak berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi, 4) Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh terhadap Efikasi Diri, 5) Dukungan Orang Tua berpengaruh terhadap Efikasi Diri, 6) Lingkungan Teman Sebaya tidak berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi melalui Efikasi Diri, 7) Dukungan Orang Tua tidak berpengaruh terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi melalui Efikasi Diri.

Kata kunci: Lingkungan Teman Sebaya, Dukungan Orang Tua, Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi, Efikasi Diri

ABSTRACT

Robiatun Adawiyah Hasibuan. 7203141002. The Influence of Peer Environment and Parental Support on Interest In Continuing Education To Higher Education Trough Self-Efficacy as an Intervening Variable In Class XI Students Of PAB Saentis Private High School.

The problem in this research is the low interest of class XI SMA PAB 8 Saentis students to continue their education to collage. This research aims to see whether there is an influence between peer environment and parental support on interest in continuing education through self-efficacy as an intervening variable in class XI SMA PAB 8 Saentis.

This type of research is ex post facto. The popuation in this study was 126 students. This sampling technique uses total sampling. Before the questionnaire is used, an instrument test is first carried out, namely a validity test and a reliability test. From the test results, valid and reliable questionnaire results are obtained. Data analysis techniques using descriptive analysis, classical assumption testing, hypothesis testing, path analysis and determinant coefficients using SPSS 29 for Windows.

The results of the research show that 1) Peer environment does not influence interest in continuing education to college, 2) Parental Support influences interest in continuing education to college, 3) Self-Efficacy has no effect on interest in continuing education to college, 4) Peer environment influences Self-efficacy, 5) Peer Parent Support influences Self-efficacy , 6) Peer environment does not influence interest in continuing education to higher education through Self-efficacy , 7) Parental Support has no effect on interest in continuing education to higher education through Self-efficacy .

Keywords: Peer Environment, Parental Support, Interest In Continuing Education To Higher Education, Self-efficacy