

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa SMK Swasta Di Banjarmasin. *Dinamika Ekonomi Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior*. New York: Open University Press.
- Alwisol, A. (2009). Teknik konseling desensitisasi versus psikoanalisis. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 22(2).
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Birama, B. C., & Nurkhin, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Perencanaan Karier Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 109–119.
- Budisantoso, I. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XI SMA N 2 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 6(3), 9–16.
- Dalyono, D. M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmanah, G. (2019). *Metodologi Penelitian* . CV. Hira Tech. [https://stietrisnanegara.ac.id/wp-content/uploads/202009/Metodologi Penelitian.pdf](https://stietrisnanegara.ac.id/wp-content/uploads/202009/Metodologi_Penelitian.pdf)
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(3), 156–165. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6090/5816>
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. (P.R Cipta, Ed.) (1st ed.). Jakarta.

- Haq, M. A., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa IPS. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1034–1045.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (H. Abadi (ed.); 1st ed., Issue March). CV. Pustaka Ilmu.
- Harnanik. (2015). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Islam Nusantara Comal Kabupaten Pematang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 10(1), 42–45.
- Hidayat, A. (2017). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi: penelitian Pada Siswa Kelas XII di SMAN 1 Tukdana Kabupaten Indramayu* Jurnal: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pa Siswa Kelas 12 Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri se Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 833–846. <https://doi.org/ISSN 2252-6544>
- Lunenburg, F. C. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance, 14(1), 1–6.
- Mudyahardjo, R. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rokhimah, S. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggara Seberang. *Psikologi, Journal*, 3(20), 382–394.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciningrum, N. P. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

pada Kelas XI di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, Vol 3(No. 1), Hal 1–21.

Sufirmansyah. (2015). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI STAIN Kediri dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. *Didaktika Religia*, 3(2), 133–156.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. 2011. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.

Sutikno, S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.

Sya'diyah, N., & Fachrurrozie. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 1–14.

Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Syarifuddin, & Saudi, I. Al. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS* (S. Al Saudi (ed.)). Bobby Digital Center. [http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/4022 /BUKU METODE RISET PRAKTIS.pdf](http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/4022/BUKU%20METODE%20RISET%20PRAKTIS.pdf)

Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Vembrianto. 2013. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Wahyudin, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Semarang: Unnes Press.

Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Saputra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74.