

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Lingkungan teman sebaya tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa Kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.
2. Dukungan orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa Kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.
3. Efikasi diri tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa Kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.
4. Lingkungan teman sebaya berpengaruh terhadap efikasi diri pada siswa Kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.
5. Dukungan orang tua berpengaruh terhadap efikasi diri pada siswa Kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.
6. Lingkungan teman sebaya tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui pada siswa Kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.
7. Dukungan orang tua tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa Kelas XI SMA Swasta PAB 8 Saentis.

5.2.Saran

1. Bagi Sekolah, Pihak sekolah hendaknya menjalin kerja sama yang baik dengan perguruan tinggi agar dapat memfasilitasi siswanya mencari informasi tentang perguruan tinggi dan hendaknya ketertarikan siswa dalam menempuh pendidikan lebih ditingkatkan . Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara memotivasi dan mendorong siswa untuk mencari pengetahuan dan pengalaman yang lebih dalam pendidikan tinggi. Dengan pendidikan yang tinggi siswa merasa bahwa dirinya akan lebih mempunyai bekal yang nantinya akan digunakan dalam kehidupan.
2. Bagi Guru, guru hendaknya berperan sebagai orang tua kedua bagi siswa agar dapat memberikan pelatihan tentang minat dan bakat atau bahkan mengenai betapa pentingnya sebuah pendidikan sehingga para siswa termotivasi untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi.
3. Bagi Siswa, siswa disarankan agar lebih selektif dalam memilih lingkungan teman sebaya dan selalu berinteraksi dengan teman sebaya dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah lebih ditingkatkan melalui kegiatan positif seperti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah yang dapat menambah pengalaman serta pengetahuan yang belum diketahuinya. Sehingga dengan adanya lingkungan sebaya yang baik akan dapat meningkatkan efikasi dirinya.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk melakukan studi yang mendalam tentang faktor-faktor lain seperti perilaku belajar yang mungkin dapat mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.