

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Sunggal, analisis data dan pengujian hipotesis menghasilkan bahwa model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Kesimpulan ini diperoleh dari perbandingan nilai rata-rata pre-test sebesar 86,91 untuk kelompok eksperimen dan 79,26 untuk kelompok kontrol. Setelah penerapan model pembelajaran STAD pada kelompok eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelompok kontrol, terlihat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa pada hasil post-test  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,974 > 1,66827$  maka hipotesis diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, yang mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan dan bermanfaat dari model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sunggal.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan serta kesimpulan, maka saran yang ditemukan peneliti terkait dengan hasil penelitian adalah:

1. Guru dan calon pendidik dapat meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) bersama dengan media pembelajaran yang sesuai.
2. Siswa didorong untuk menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* di berbagai mata pelajaran yang berbeda, dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar bukan hanya di bidang ekonomi, tetapi juga di berbagai bidang ilmu pengetahuan lainnya.
3. Bagi para peneliti selanjutnya dan mahasiswa di UNIMED, khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang tertarik untuk mengimplementasikan model pembelajaran STAD, disarankan untuk mengeksplorasi sumber pembelajaran yang beragam atau membandingkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dengan metode pendidikan lainnya.