

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-test - Post-test Design</i> Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i>) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Ssiwa Kelas X SMA Negeri 11 Medan	38
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	42
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	43
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Menulis Teks Eksposisi	44
Tabel 3.7 Standar Skor dan Kriteria Penilaian.....	46
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Siswa Negeri 11 Medan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> (RADEC) (<i>Pre-Test</i>)	53
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Siswa Negeri 11 Medan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> (RADEC) (<i>Post-Test</i>)....	56
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Eksposisi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran RADEC	59
Tabel 4.5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menulis Teks Eksposisi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran	60

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Eksposisi Siswa	
Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran RADEC.....	61
Tabel 4.7 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menulis Teks Eksposisi	
Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran.....	62
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelompok <i>Pre-Test</i>	63
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Kelompok <i>Post-Test</i>	65
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Homogenitas	68

