

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1 Kerangka Teoretis	12
2.1.1 Model Pembelajaran.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i>)	14
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i>).....	14
2.1.2.2 Langkah-langkah Penerapan Model RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i>).....	16
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i>).....	20
2.1.3 Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	22
2.1.4 Teks Eksposisi	23

2.1.4.1 Pengertian Teks Eksposisi	23
2.1.4.2 Struktur Teks Eksposisi	24
2.1.4.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	26
2.1.4.4 Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi	28
2.1.4.5 Contoh Teks Eksposisi.....	30
2.2 Kerangka Konseptual	31
2.3 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1 Lokasi Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi Penelitian	33
3.2.2 Sampel Penelitian.....	34
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.5 Desain Penelitian.....	36
3.6 Jalannya Eksperimen	37
3.7 Instrumen Penelitian.....	41
3.8 Organisasi Pengolahan Data.....	46
3.9 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Data Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	52
4.1.1.1 Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> (RADEC) (<i>Pre-Test</i>).....	52
4.1.1.2 Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> (RADEC) (<i>Post-Test</i>) ...	55

4.1.1.3 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> (RADEC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan	57
4.1.2 Analisis Data	59
4.1.2.1 Analisis Data Hasil <i>Pre-Test</i>	59
4.1.2.2 Analisis Data Hasil <i>Post-Test</i>	61
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis	63
4.1.3.1 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran RADEC	63
4.1.3.2 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran RADEC	65
4.1.4 Uji Homogenitas	67
4.1.5 Uji Hipotesis.....	68
4.2 Pembahasan Penelitian	70
4.2.1 Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> (RADEC).....	70
4.2.2 Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> (RADEC).....	81
4.2.3 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> (RADEC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan	93
BAB V PENUTUP	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	