

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan dari hasil analisis dan pembahasan penelitian ini bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2023/2024 adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan dalam menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,58. Hal ini menunjukkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi belum memenuhi nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan dalam menulis teks eksposisi sesudah menggunakan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 80,89. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi siswa sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah.
3. Adanya pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,11 > 1,68$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan pengaruh model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X, peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang digunakan ketika menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan meningkatkan kualitas belajar siswa dan tentunya akan berdampak pada hasil belajar siswa tersebut, terkhususnya kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi. Model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) ini dapat menjadi pilihan guru untuk diterapkan, karena model pembelajaran RADEC ini mampu memberikan pengaruh baik pada hasil belajar siswa.

### 2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan berani menyampaikan pendapat di depan kelas, karena keaktifan siswa akan mempengaruhi hasil belajar yang semakin baik.

### 3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dalam penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) atau yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks eksposisi.