

DAFTAR PUSTAKA

- Astiti, J., Subekti, E. E., dan Kuswandari, K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas III SDN Karangreja 01 Kabupaten Brebes. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 357. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3901>
- Bloom, N., dan Reenen, J. Van. (2020). Jocurile Didactice Online Wordwall Și Geanially Aplicatie La Chimie. *NBER Working Papers*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Dewi, L. M. (2023). *Penerapan model pembelajaran pbl berbantu media Wordwall terhadap aktivitas dan hasil belajar ips di sdn pisang kipas kota malang* (Issue November).
- Eliyah. (2019). Validitas Tes Sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sd/M. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 43–49.
- Haji, K., Siddiq, A., Studi, P., Biologi, T., dan Qibthiyah, M. T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Invertebrata Kelas X Ipa Di Sma Negeri 4 Jember Tahun Pelajaran 2021/ 2022*. November.
- Iii, B. A. B., Waktu, A., dan Penelitian, T. (2015). Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2010, h. 38 1 27. 27–39.
- Jayahartwan, M., dan Sudirman, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29334>
- Julaiha Juli, Nurul Farhaini, Rollin fadilah Hasibuan, N. A. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase–Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika Dan Probabilitas. *Mediasi*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.46961/mediasi.v2i1.254>
- Mohammad Fikriansyah, dan Idzi' Layyinnati. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (*Wordwall*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata

- Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 4(2), 1–34. <https://doi.org/10.37286/jmp.v4i2.248>
- Muttaqin, M. Z. H., dan Azmi, I. (2020). Penerapan *Problem Based Learning* Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Mia Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 9, 101–120. <https://doi.org/10.55681/jige.v1i2.44>
- Nanda, S. R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (BLI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Di Min 21 Aceh Besar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.
- Poni Lestari, Corry Yohana, dan Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Rachmawati, N. Y., dan Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rachmawati, V. P., dan Rosy, B. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19*. 6356, 187–194.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Sadaria. (2021). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Materi Khutbah Dan Da'wah Melalui Metode Simulasi Kelas XI.MIPA 3 SMA Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2019/20*. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PROFESI PENDIDIK Universitas PGRI Semarang*, 7(1). 07(1), 14–28.
- Saelan Malewa, E., Al Amin, M., Negeri, U. S., Lita kec Tanete Rilau Kab Barru, B., Teknologi dan Bisnis Bina Adinata Jl Sukun, I., dan Kec Gantarang Kab Bulukumba, J. (2023). Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Zakat Di Uptd Sd Negeri 65 Barru the

Use of *Wordwall* Application in Increasing Students' Interest in Learning Zakat Material At Uptd Sd Negeri 65 Barru. *Jurnal Educandum*, 9(1), 22-30. pemilihan datapenyajian data.

Shiddiq Jamaluddin. (2021). Inovasi Pemanfaatan Word-Wall Sebagai Media Game-Based Learning Untuk Bahasa Arab. *Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 3(2), 6.

Syamsidah, dan Suryani, H. (2019). Buku Model Problem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.

Yana, L. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas V Sd Negeri 7 Trienggadeng Skripsi. *γ777*, 8.5.2017, 2003–2005.

Yulianti, E., dan Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>

THE
Character Building
UNIVERSITY