

ABSTRAK

Alya Najah Zulinda, Nim :7203144002, Analisis Perbedaan Hasil Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dan Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Elemen Komunikasi Di Tempat Kerja Kelas XI SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025. Skripsi: Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan model pembelajaran *inquiry* pada elemen komunikasi di tempat kerja kelas XI SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MPLB 1 dan XI MPLB 2 SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025 sebanyak 72 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda yaitu untuk soal *pretest* dan *posttest* sebanyak 20 soal. Sebelum soal ini diberikan kepada sampel yang sesungguhnya, maka tes ini di ujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dua pihak. Dari hasil analisis data kelas dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) diperoleh nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* hasil belajar sebesar 68.44 dan 82.014, sedangkan pada kelas dengan model pembelajaran *inquiry* memperoleh nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* sebesar 69.87 dan 77.292. Berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu uji t dua pihak diperoleh nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($2.845 > 1.666$) dengan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,006 < 0,05$) yang bermakna bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar pada elemen komunikasi di tempat kerja kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Model Pembelajaran *Inquiry*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Alya Najah Zulinda, Nim:7203144002, Analysis of Differences In Learning Outcomes By Applying The Problem Based Learning (PBL) and Inquiry Learning Models On The Elements Of Communication In The Workplace Class XI MPLB of SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025. Skripsi : Departement of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, Universitas Negeri Medan.

The research aims to explain differences in learning outcomes by applying the problem based learning (PBL) learning models and inquiry learning models on the elements of communication in the workplace Class XI MPLB of SMK Negeri 1 Medan 2024/2025 Academic Year. The type of research used is experiment by giving treatment to the research of samples. The sample in this study was class XI MPLB 1 and XI MPLB 2 with 72 students. The data collection instrument in this study was a test of student learning outcomes in the form of multiple choices 20 questions. Before this question is given to the real sample, this test is tested first to see the level of validity, reliability, level of difficulty, and distinguishing power. The data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using two tailed t-test. From the results of the analysis of class with problem based learning (PBL) learning models obtained scores pretest and posttest is 68.44 and 82.014, meanwhile, in inquiry learning models obtained scores pretest and posttest is 69.87 and 77.292. Based on the two tailed t-test obtained $T_{\text{count}} > T_{\text{table}}$ ($2.845 > 1.666$) with signification $< 0,05$ ($0,006 < 0,05$) that means there is differences in learning outcomes by applying the problem based learning (PBL) learning models and inquiry learning models on the elements of communication in the workplace Class XI MPLB of SMK Negeri 1 Medan 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Learning Model, Inquiry Learning Model, Student Learning Outcomes.